


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
БОУ города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 161»
 М.А. Шишкина
«01» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 161»
 С.В. Ровкина
«01» апреля 2023 г.



**Акт самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 161»
за 2022 год**

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022 года – 873 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 441; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 419; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 13</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 392 человек (51 %)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 4 – выпускников 9 класса по математике – 2,9 – выпускников 11 класса по русскому языку – 69;</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-выпускников 11 класса (профиль) – 46,6 (база) - 4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 1 человека (2 %);
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по математике – 1 человека (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 2 человек (3,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 6 человек (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	<i>аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (6 %)</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 167 (19 %) человек, из них победители и призеры:</i> <i>– регионального уровня – 0 человек (0 %);</i> <i>– федерального уровня – 0 человек (0 %);</i> <i>– международного уровня – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 16 человек (2 %)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не осуществляется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0 %)</i>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работают 65 педагогов, в том числе:</i> <i>– с высшим образованием – 50 человек;</i> <i>– с высшим педагогическим образованием – 49;</i> <i>– со средним профессиональным образованием – 15;</i> <i>– со средним профессиональным педагогическим образованием – 6</i>

<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в общей численности педагогических работников – 18 человек (27,7%); - высшая категория – 0 (0 %); - первая категория – 18 (27,7 %)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 15 (23%); - больше 30 лет – 26 (40%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 6 человек (9%), от 55 лет – 17 человек (26%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 70 человек (100%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 70 человека (100%)»</i></p>
Инфраструктура		
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	<p><i>В образовательной организации имеется 0,1 единицы компьютеров на одного учащегося</i></p>
<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	<p><i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 23 единицы</i></p>

Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>В образовательной организации действует система электронного документооборота</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (868 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, систематически пользуются 246 обучающихся (28,2 %)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,5 кв. м</i>
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:		
1.1 обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя);	единиц	1
1.2 обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив);	единиц	14
1.3 обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок);	единиц	11
1.4 наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий);	есть/нет	да
1.5 наличие современной библиотеки-медиатеки: (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть/нет	Нет да
1.6 обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты)	есть/нет	да

технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.);		
1.7 наличие электронных интерактивных лабораторий;	есть/нет	нет
1.8 обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием;	есть/нет	удовл.
1.9 наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).	есть/нет	да
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:		
2.1 наличие спортивного зала;	есть/нет	Да
2.2 наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);	есть/нет	Да
2.3 наличие тренажерного зала;	есть/нет	Нет
2.4 наличие бассейна;	есть/нет	Нет
2.5 наличие медицинского кабинета;	есть/нет	Да
2.6 наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);	есть/нет	Да
2.7 наличие столовой на территории организации.	есть/нет	Да
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:		
3.1 наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов;	есть/нет	Да
3.2 использование дистанционных образовательных технологий;	есть/нет	Да
3.3 проведение психологических и социологических исследований, опросов;	есть/нет	Да
3.4 наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть/нет	Да
4. Наличие дополнительных образовательных программ:		
4.1 наличие программ социально-педагогической направленности;	есть/нет	Да
4.2 наличие программ технической направленности;	есть/нет	Да

4.3 наличие программ физкультурно-спортивной направленности;	есть/нет	Да
4.4 наличие программ художественной направленности;	есть/нет	Да
4.5 наличие программ естественнонаучной направленности;	есть/нет	нет
4.6 наличие программ туристско-краеведческой направленности;	есть/нет	нет
4.7 наличие дополнительных (авторских) образовательных программ.	есть/нет	нет
5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:		
5.1 удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных, в отчетном году;	есть/нет	780 (99%)
5.2 проведение мероприятий по сдаче норм ГТО.	есть/нет	да
6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:		
6.1 наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся);	есть/нет	да
6.2 наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;	есть/нет	да
6.3 наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;	есть/нет	нет
6.4 наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.	есть/нет	да
7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:		
7.1 наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	есть/нет	да
7.2 использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;	есть/нет	да

7.3 использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	есть/нет	нет
7.4 предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование;	есть/нет	нет
7.5 предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;	есть/нет	нет
7.6 проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.);	есть/нет	да
7.7 обеспечение доступа в здание(-я) организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.);	есть/нет	да
7.8 оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	есть/нет	да