

СОГЛАСОВАНО

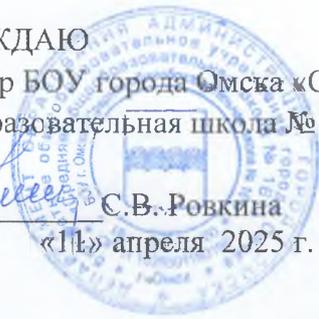
Председатель Совета Учреждения
БОУ города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 161»


П.С. Ткаченко
«11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 161»


С.В. Ровкина
«11» апреля 2025 г.



**Акт самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 161»
за 2024 год**

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
<p>С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования отвечают требованиям федеральных образовательных программ, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.</p> <p>С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;• для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;• для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. <p>С 1 сентября 2024 года внедряется в образовательную деятельность Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.</p> <p>Методическими объединениями рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.</p> <p>Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных		

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %, обучающихся и родителей – на 42%.

В 2024 году в школе осуществлялось профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. Были проведены анкетирования участников образовательного процесса, родительские собрания. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс социально-экономического профиля, продолжили получать среднее образование по выбранному социально-экономическому профилю обучающиеся 11 класса. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение (социально-экономический профиль) для обучающихся 10 и 11 классов.

В школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

При реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- назначенные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году реализовывались в рамках внеурочной деятельности обязательные внеурочные занятия «Разговор о важном» и «Россия – мои горизонты».

Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года – 869 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 351; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 490; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 28 (31)</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 377 человек (31 %)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 3</i>

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	– выпускников 9 класса по математике – 3 На семейной форме обучения – 1 ученик: – выпускников 11 класса по русскому языку – 70;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-выпускников 11 класса (база) - 4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 3 человека (4 %);
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по математике – 2 человека (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 6 человек (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников

численности выпускников 9 класса		9 класса – 4 человек (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 150 (17 %) человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 0 человек (0 %); – федерального уровня – 0 человек (0 %); – международного уровня – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 31 человек (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 31 человек (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не осуществляется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0 %)
Кадровое обеспечение		
<p>На период самообследования в школе работают 66 педагогов.</p> <p>1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>При этом стоит отметить, что в 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, вошли вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года.</p>		

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют подготовку, но не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2024 году аттестация учителей на соответствие занимаемой должности организована в соответствии с Порядком аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет, 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком.

В 2024 году педагогические работники, школьники, родители обучающихся приняли участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника. Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Есипенко М.И.	Диплом 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования	Есипенко М.И.	Диплом лауреата 1 степени
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2024	Луговик О.А.	Сертификат участника

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работают 66 педработников, в том числе:</i> - с высшим образованием – 48 человек; - с высшим педагогическим образованием – 47; - со средним профессиональным образованием – 18; - со средним профессиональным педагогическим образованием – 17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i> - в общей численности педагогических работников – 20 человек (28 %); - высшая категория – 2 (3 %); - первая категория – 20 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i> - до 5 лет – 16 (24%); - больше 30 лет – 25 (37%)
Численность (удельный вес)	человек	<i>Численность педагогических работников в</i>

<p>педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	(процент)	<p>возрасте</p> <p>до 30 лет – 7 человек (11%),</p> <p>от 55 лет – 16 человек (24%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 71 человек (100%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 71 человека (100%)»</p>
Инфраструктура		
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	<p>В образовательной организации имеется 0,1 единицы компьютеров на одного учащегося</p>
<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 23 единицы</p>
<p>Наличие в школе системы электронного документооборота</p>	<p>есть/нет</p>	<p>В образовательной организации действует система электронного документооборота</p>
<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов 	<p>есть/нет</p>	<p>Читальный зал библиотеки имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеку; - средства сканирования и распознавания текста; - выход в Интернет с библиотечных компьютеров; - систему контроля распечатки материалов

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	Все обучающиеся (869 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, систематически пользуются 521 обучающийся (60 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,5 кв. м
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:		
1.1 обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя);	единиц	1
1.2 обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив);	единиц	30
1.3 обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок);	единиц	11
1.4 наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий);	есть/нет	да
1.5 наличие современной библиотеки-медиатеки: (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть/нет	Нет да
1.6 обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.);	есть/нет	да
1.7 наличие электронных интерактивных лабораторий;	есть/нет	нет
1.8 обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием;	есть/нет	удовлетворительное
1.9 наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).	есть/нет	да
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:		
2.1 наличие спортивного зала;	есть/нет	Да

2.2 наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);	есть/нет	Да
2.3 наличие тренажерного зала;	есть/нет	Нет
2.4 наличие бассейна;	есть/нет	Нет
2.5 наличие медицинского кабинета;	есть/нет	Да
2.6 наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);	есть/нет	Да
2.7 наличие столовой на территории организации.	есть/нет	Да
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:		
3.1 наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов;	есть/нет	Да
3.2 использование дистанционных образовательных технологий;	есть/нет	Да
3.3 проведение психологических и социологических исследований, опросов;	есть/нет	Да
3.4 наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть/нет	Да
4. Наличие дополнительных образовательных программ:		
4.1 наличие программ социально-педагогической направленности;	есть/нет	Да
4.2 наличие программ технической направленности;	есть/нет	Да
4.3 наличие программ физкультурно-спортивной направленности;	есть/нет	Да
4.4 наличие программ художественной направленности;	есть/нет	Да
4.5 наличие программ естественнонаучной направленности;	есть/нет	нет
4.6 наличие программ туристско-краеведческой направленности;	есть/нет	нет
4.7 наличие дополнительных (авторских) образовательных программ.	есть/нет	нет
5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:		
5.1 удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности	есть/нет	714 (82 %)

учащихся, в том числе международных, в отчетном году;		
5.2 проведение мероприятий по сдаче норм ГТО.	есть/нет	да
6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:		
6.1 наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся);	есть/нет	да
6.2 наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;	есть/нет	да
6.3 наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;	есть/нет	нет
6.4 наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.	есть/нет	да
<p>7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:</p> <p>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с нарушением слуха – 1 (0,1%) с задержкой психического развития – 13 (1,5%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%) с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,3%).</p> <p>Для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (9 обучающихся) открыты два коррекционных класса, в которых работают специалисты, прошедшие специальную переподготовку или имеющие профильное образование.</p> <p>Все реализуемые АООП разработаны в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и ФАОП.</p> <p>В соответствии с заключениями ПМПК, для всех обучающихся с ОВЗ реализуются все направления коррекционной работы штатными сотрудниками школы.</p>		
7.1 наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	есть/нет	да
7.2 использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;	есть/нет	да
7.3 использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	есть/нет	нет
7.4 предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование;	есть/нет	нет

7.5 предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;	есть/нет	нет
7.6 проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.);	есть/нет	да
7.7 обеспечение доступа в здание(-я) организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.);	есть/нет	да
7.8 оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	есть/нет	да