**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**"Средняя общеобразовательная школа № 161"**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Кель"29» 08 2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор БОУ города Омска "Средняяобщеобразовательная школа № 161"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Ровкина"30" августа 2024г. |

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

Учитель Глуходед Л.И.

Рабочая программа курса « Я гражданин» на 2024-2025 учебный год для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» , стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы.

Рассмотрено

Протокол МО № 1

"28"08 2024 г.

2024-2025 учебный год

 Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

 Программа «Я – гражданин России» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.   У обучающихся 9 классов будет необходимость  не только в обобщении ранее полученных  на уроках   знаниях, но и   углубление  представлений о  человеке, его роли в современном  мире,   формирование    ответственного отношения  к своей судьбе и правильного вдумчивого  поведения в социуме.

 Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Программа рассчитана на 34 часа, из расчета – 1 учебного часа в неделю.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
* осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
* уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
* способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

**Коммуникативные УУД:**

* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

**Познавательные УУД:**

* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

**Предметные результаты:**

* относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
* усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
* овладение основами политической и правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
* знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**В результате реализации программы ожидается:**

* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России

**Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

**Мы – россияне. 3ч.**

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Презентация.

Практикум: работа с документом – Конституция РФ.

Групповой проект «Традиции, обычаи, праздники народов России».

**Российская государственность.** **5ч.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Практико-ориентированное занятие.

Практикум: работа с документом – Конституция РФ. Отработка тестовых  заданий. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной. Групповой проект «Хочу стать президентом!»

**Россия – демократическое государство. 6ч.**

Демократия – власть народа: история и современность. Работа с интернет-источниками.

Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Презентация.

Практикум: работа с текстом: анализ, систематизация. Отработка тестовых  заданий.

Ценности и принципы демократии. Групповой проект «Есть ли демократия в России?»

**Правовая культура. 9 ч.**

Понятие «право». Нормы права. Право и закон. Отрасли права. Практико-ориентированное занятие

Практикум: отработка тестовых  заданий. Работа с источниками.

Конституция — Основной закон государства. Практикум: работа с документом - Конституция РФ.

Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Ответственность несовершеннолетних. Практико-ориентированное занятие

Практикум. Отработка тестовых  заданий. Работа с источниками.

Правоохранительные органы. Работа с интернет-источниками.

Право и правовая культура. Групповой проект «Моя правовая и  политическая культура».

**Будущий избиратель. 3 ч.**

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум.

 Пропорциональная система. Мажоритарная система. Презентация

Ролевая игра «Выборы».

Участие в политической жизни страны. Групповой проект «Быть гражданином!»

**Гражданин в экономических отношениях.** **7 ч.**

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Работа с интернет-источниками.

Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Эссе.

Гражданский кодекс РФ. Практикум: работа с документом.

Экономические функции государства. Работа с интернет-источниками.

Налоговая политика государства. Практикум. Отработка тестовых  заданий.

Занятость и трудоустройство в современной России. Труд несовершеннолетних. Практико-ориентированное занятие. Групповой проект «Я – гражданин России!»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Сроки проведения |
| По плану | По факту |
| Раздел 1. **Мы – россияне. (3ч)** |
| 1 | Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство.  | 1 |  |  |
| 2 | Особенности территориального устройства страны | 1 |  |  |
| 3 | Практикум: работа с документом – Конституция РФ. | 1 |  |  |
| Раздел 2. **Российская государственность(5 ч)** |
| 4 | Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти.  | 1 |  |  |
| 5 | Органы власти в России: правительство, парламент, суд. | 1 |  |  |
| 6 | Практикум: работа с документом – Конституция РФ.  | 1 |  |  |
| 7 | Власть и политика. Участие граждан в управлении страной. | 1 |  |  |
| 8 | Групповой проект «Хочу стать президентом!» | 1 |  |  |
| Раздел 3. **Россия – демократическое государство.(6 ч)**  |
| 9 | Демократия – власть народа: история и современность | 1 |  |  |
| 10 | Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства | 1 |  |  |
| 11 | Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства | 1 |  |  |
| 12 | Практикум: работа с текстом: анализ, систематизация. Отработка тестовых  заданий. | 1 |  |  |
| 13 | Ценности и принципы демократии | 1 |  |  |
| 14 | Групповой проект «Российская демократия в действии» | 1 |  |  |
| Раздел 4. **Правовая культура (9 ч)** |
| 15 | Понятие «право». Нормы права. Право и закон. | 1 |  |  |
| 16 | Отрасли права | 1 |  |  |
| 17 | Конституция — Основной закон государства.  | 1 |  |  |
| 18 | Практикум: работа с документом - Конституция РФ. | 1 |  |  |
| 19 | Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. | 1 |  |  |
| 20 | Ответственность несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| 21 | Практикум. Отработка тестовых  заданий. Работа с источниками. | 1 |  |  |
| 22 | Правоохранительные органы. | 1 |  |  |
| 23 | Право и правовая культура. Групповой проект «Я имею право…».  | 1 |  |  |
| Раздел 5. **Будущий избиратель(3 ч)** |
| 24 | Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Пропорциональная система. Мажоритарная система. | 1 |  |  |
| 25 | Ролевая игра «Выборы». | 1 |  |  |
| 26 | Участие в политической жизни страны. Групповой проект «Быть гражданином!» | 1 |  |  |
| Раздел 6. **Гражданин в экономических отношениях.(7 ч)** |
| 27 | Государство в экономической жизни людей – история и современность. | 1 |  |  |
| 28 | Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. | 1 |  |  |
| 29 | Гражданский кодекс РФ. Практикум: работа с документом. | 1 |  |  |
| 30 | Экономические функции государства. | 1 |  |  |
| 31 | Налоговая политика государства. Практикум. Отработка тестовых  заданий. | 1 |  |  |
| 32 | Занятость и трудоустройство в современной России. Труд несовершеннолетних | 1 |  |  |
| Раздел 7. **Подведение итогов (2 ч)** |
| 33 | Групповой проект «Я – гражданин России!» | 1 |  |  |
| 34 | Защита проекта | 1 |  |  |
|  | 34 |  |