**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора директор БОУ города Омска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Южакова Л.А. «Средняя общеобразовательная

«29» августа 2024г. школа № 161»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Ровкина

« 30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса по русскому языку

«На финишной прямой к ЕГЭ»

11 класс

*1 час в неделю, 34 часа в год*

Учитель: Луговик Ольга Александровна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы ***«Русский язык» под редакцией*** С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А. Чешко.

Москва. Просвещение, 2019 год.

Рассмотрено:

Протокол МО №\_\_\_\_\_\_\_\_

«28» августа 2024г

2024 - 2025 учебный год

**Пояснительная записка**

В результате освоения курса учащиеся смогут расширить и систематизировать теоретические сведения, организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Будет организовано систематическое повторение всех разделов лингвистики, и работа с комплекс ом тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

**Целью программы является**

* обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
* обобщение знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
* совершенствование навыка анализа текстов различных стилей;
* развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
* совершенствование знания и умения находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
* совершенствование умения отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

- повышение уровня грамотности учащихся.

**Задача курса** – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций:

- языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении),

- лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их),

- коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личные результаты:**

Обучающийся научится:

- понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;

- излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

**Предметные результаты:**

Обучающиеся должны ***знать*:**

* алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* стили речи, типы речи;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны ***уметь*:**

* владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
* извлекать необходимую информацию из различных источников;

- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;

* создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
* свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
* адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение в курс

Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ. **(1 ч)**

Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ текста. **(1ч)**

Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум**.(2 ч)**

Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ**.(2 ч)**

Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).**(3 ч)**

Синтаксические ошибки. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.**(4ч)**

Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки**.(4ч)**

Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм**.(3ч)**

Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

Анализ языковых средств выразительности. Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция**.(2ч)**

Подготовка к написанию сочинения. Знакомство с критериями оценки задания 27. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.**(5ч)**

Обобщение, закрепление, отработка навыка **решения КИМ ЕГЭ (6ч)**

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  занятия | Количество часов | Из них | |
| П | Ф |
| 1 | Введение в курс | 1 час | 03.09 |  |
| 2 | Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ текста. | 1 час |  |  |
| 3 | Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум. Практикум. | 2часа |  |  |
| 4 | Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ**.** Практикум. | 2 часа |  |  |
| 5 | Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа). Практикум. | 3 часа |  |  |
| 6 | Построение предложений с деепричастным и причастным оборотом. | 1 час |  |  |
| 7 | Построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, | 1 час |  |  |
| 8 | Построение сложноподчиненных предложений, | 1 час |  |  |
| 9 | Трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью. Практикум | 1 час |  |  |
| 10 | Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм | 3 часа |  |  |
| 11. | Орфография.Задания ЕГЭ | 4 часа |  |  |
| 12. | Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова. | 1 час |  |  |
| 13. | Анализ языковых средств выразительности. Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция | 1 час |  |  |
| 14. | Особенности написания сочинения ЕГЭ.Практикум. | 5 часов |  |  |
| 15. | Решение заданий в формате ЕГЭ | 7 часов |  |  |
| 16. | Подведение итогов (консультация) | + 1 час |  |  |