**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Совета школы Директор БОУ города Омска «Средняя**

**БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»**

**общеобразовательная школа № 161»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Слепченко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Ровкина**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.**

Положение

о текущем контроле и нормах оценок знаний, умений, навыков

учащихся для детей с ОВЗ

( с легкой умственной отсталостью)

Настоящее положение основано на методических рекомендациях норм оценки знаний учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида В.В.Воронковой и И.М.Бгажноковой

**1.Общие положения**

1.1 Знания учащихся оцениваются в установленном для общеобразовательных школ порядке. При выставлении отметок необходимо, в первую очередь, руководствоваться требованиям программ.

1.2 Применение норм оценки знаний, умений, и навыков учащихся 1-9 классов по русскому языку и математике должно вести единообразие в оценке устных ответов и письменных работ учащихся с учетом их психофизического развития и продвижения ив овладении знаниями. Чтобы оценка стимулировала работу учащихся, учитель должен помочь умственно отсталому школьнику правильно оценить результаты своей деятельности. Объективная оценка знаний, умений и навыков учащихся достигается сочетанием различных видов текущей и итоговой проверки знаний.

1.3 Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет учителю постоянно следить за успешностью обучения детей, своевременно обнаружить пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению этих пробелов, предупреждать неуспеваемость учащихся.

1.4 Игровая оценка знаний, умений и навыков выводится по результатам повседневного устного, индивидуального и фронтального опроса учащихся, выполнения ими обучающихся классных и домашних письменных работ и других учебных заданий, а также на основании периодического проведения я текущих и итоговых контрольных работ по изучаемому программному материалу.

1.5. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого материала, содержание которых определяется учителем. Итоговые контрольные работы имеет целью установить на основе объективных данных,