**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**"Средняя общеобразовательная школа № 161"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кель  «29» августа 2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор БОУ города Омска «Средняя  общеобразовательная школа № 161»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Ровкина  «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Россия – мои горизонты»**

Учитель Кийко Л.В.

Программа разработана на основе методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Рассмотрено

Протокол МО № 1

«28» августа 2024 г

2024 – 2025 учебный год

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты

– осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– готовность адаптироваться в профессиональной среде;

– уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– осознанный выбор и построение индивидуального образовательно-профессионального маршрута и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты»**

**Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои**

**достижения» (1 час)**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития.

Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение

труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей.

Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные

образовательные формы, правила взаимодействия.

Платформа «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ , возможности личного

кабинета обучающегося.

**Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое**

**будущее» (1 час)**

Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего

образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях

(ПОО).

Возможные профессиональные направления для учащихся.

Как стать специалистом того или иного направления.

Как работает система получения профессионального образования.

**Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)**

Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности

диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее»

<https://bvbinfo.ru/>

Диагностика «Мои ориентиры».

**Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей

страны.

Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи

и перспективы развития.

Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике

нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные

задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация

"Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная

потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной

деятельности. Варианты профессионального образования.

Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые

профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки.

Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования

в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии,

созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет

профессиональной деятельности, направление дополнительного образования,

условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также

компетенции.

**Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное**

**питание (1 час)**

Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства

в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях

аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности

работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии

и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального

образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность

и общественное питание.

**Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике

нашей страны.

Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология»,

актуальные задачи и перспективы развития.

Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные

профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты

профессионального образования.

**Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба**

**спасения, охрана (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей

страны.

Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи

и перспективы развития.

Особенности работодателей, их географическая

представленность, перспективная потребность в кадрах.

Основные профессии и содержание профессиональной деятельности.

Варианты профессионального

образования.

Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки.

Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

**Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей

страны.

Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи

и перспективы развития.

Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах.

Основные профессии и содержание профессиональной деятельности.

Варианты профессионального образования.

Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

**Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей

страны.

Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы

развития.

Работодатели, их географическая представленность, перспективная

потребность в кадрах.

Основные профессии и содержание профессиональной

деятельности.

Варианты профессионального образования.

Рассматриваются такие

направления, как медицина и фармация.

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки.

Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны.

Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи

и перспективы развития.

Основные профессии и содержание профессиональной

деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие

направления, как предпринимательство.

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки.

Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны.

Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития.

Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная

потребность в кадрах.

Основные профессии и содержание профессиональной

деятельности.

Варианты профессионального образования.

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных

областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате

презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной

организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете

профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях

и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях

образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- транспорт и энергетика;

- медицина и фармация;

- предпринимательство.

**Тема 16. Проектное занятие (1 час)**

Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения

упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску

ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией.

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство

с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми

взрослыми).

В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий

список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения

интервью.

Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной

деятельности.

**Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»**

**(1 час)**

Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений

о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном

становлении.

Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ

и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства

компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие

и становление в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.

Профессиональные склонности и профильность обучения.

Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности

и профильности общего обучения, дополнительное образование.

Персонализация образования.

Способы самодиагностики профессиональных интересов,

индивидуальные различия и выбор профессии.

Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов

и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».

**Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике

нашей страны.

Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи

и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая

представленность, перспективная потребность в кадрах.

Варианты профессионального образования.

Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.

**Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки.

Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- добыча и переработка, легкая промышленность;

- наука и образование.

**Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность,**

**машиностроение (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- тяжелая промышленность и машиностроение;

- военно-промышленный комплекс.

**Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- программирование и телекоммуникации;

- строительство и архитектура.

**Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- сервис и туризм;

- искусство и дизайн.

**Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона**

**(1 час)**

Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях,

необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения,

направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- животноводство, селекция и генетика;

- вооруженные силы, гражданская оборона.

**Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важные и впечатляющим. Какие

действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной

и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном

образовании и т. д.).

Самооценка собственных результатов.

Оценка курса обучающимися, их предложения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
| **1** | Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» | 1 | 05.09.2024 |
| **2** | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 | 12.09.2024 |
| **3** | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 | 19.09.2024 |
| **4** | Россия аграрная: растениеводство, садоводство | 1 | 26.09.2024 |
| **5** | Россия индустриальная : атомная промышленность | 1 | 03.10.2024 |
| **6** | Практико-ориентированное занятие | 1 | 10.10.2024 |
| **7** | Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание | 1 | 17.10.2024 |
| **8** | Россия здоровая: биотехнологии, экология | 1 | 24.10.2024 |
| **9** | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана | 1 | 07.11.2024 |
| **10** | Практико-ориентированное занятие | 1 | 14.11.2024 |
| **11** | Россия комфортная: транспорт | 1 | 21.11.2024 |
| **12** | Россия здоровая: медицина и фармация | 1 | 28.11.2024 |
| **13** | Россия деловая: предпринимательство | 1 | 05.12.2024 |
| **14** | Россия комфортная: энергетика | 1 | 12.12.2024 |
| **15** | Практико-ориентированное занятие | 1 | 19.12.2024 |
| **16** | Проектное занятие | 1 | 26.12.2024 |
| **17** | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» | 1 | 09.01.2025 |
| **18** | Россия индустриальная : добыча и переработка | 1 | 16.01.2025 |
| **19** | Россия индустриальная : легкая промышленность | 1 | 23.01.2025 |
| **20** | Россия умная: наука и образование | 1 | 30.01.2025 |
| **21** | Практико-ориентированное заняти | 1 | 06.02.2025 |
| **22** | Россия индустриальная : тяжелая промышленность, машиностроение | 1 | 13.02.2025 |
| **23** | Россия безопасная: военнопромышленный комплекс | 1 | 20.02.2025 |
| **24** | Практико-ориентированное занятие | 1 | 27.02.2025 |
| **25** | Россия умная: программирование и телекоммуникации | 1 | 06.03.2025 |
| **26** | Россия комфортная: строительство и архитектура | 1 | 13.03.2025 |
| **27** | Практико-ориентированное занятие | 1 | 20.03.2025 |
| **28** | Россия социальная: сервис и туризм | 1 | 03.04.2025 |
| **29** | Россия креативная: искусство и дизайн | 1 | 10.04.2025 |
| **30** | Практико-ориентированное занятие | 1 | 17.04.2025 |
| **31** | Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика | 1 | 24.04.2025 |
| **32** | Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона | 1 | 15.05.2025 |
| **33** | Практико-ориентированное занятие | 1 | 22.05.2025 |
| **34** | Рефлексивное занятие | 1 | 22.05.2025 |