**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Ты учишься изображать | 10 |  |  | <https://clck.ru/3DaCx5> |
| 2 | Ты украшаешь | 9 |  |  | <https://clck.ru/3DaCx5> |
| 3 | Ты строишь | 8 |  |  | <https://clck.ru/3DaCx5> |
| 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 6 |  |  | <https://clck.ru/3DaCx5> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце | 1 |  | 1 | 04.09 | <https://clck.ru/3DJDUw> |
| 2 | Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах | 1 |  | 1 | 11.09 | <https://clck.ru/3DJBkg> |
| 3 | Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес» | 1 |  | 1 | 18.09 | <https://clck.ru/3DJBop> |
| 4 | Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями | 1 |  | 1 | 25.09 | <https://clck.ru/3DJBtS> |
| 5 | Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени | 1 |  | 1 | 02.10 | <https://clck.ru/3DJBvs> |
| 6 | Изображать можно в объеме: лепим зверушек | 1 |  | 1 | 09.10 | <https://clck.ru/3DJByu> |
| 7 | Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы | 1 |  | 1 | 16.10 | <https://clck.ru/3DJC5H> |
| 8 | Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро) | 1 |  | 1 | 23.10 | <https://clck.ru/3DJC7L> |
| 9 | Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки | 1 |  | 1 | 06.11 | <https://clck.ru/3DJCB2> |
| 10 | Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях | 1 |  | 1 | 13.11 | <https://clck.ru/3DJCED> |
| 11 | Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам | 1 |  | 1 | 20.11 | <https://clck.ru/3DJCJT> |
| 12 | Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами» | 1 |  | 1 | 27.11 | <https://clck.ru/3DJDSq> |
| 13 | Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки» | 1 |  | 1 | 04.12 | <https://clck.ru/3DJCPp> |
| 14 | Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия | 1 |  | 1 | 11.12 | <https://clck.ru/3DJCSU> |
| 15 | Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги | 1 |  | 1 | 18.12 | <https://clck.ru/3DJCVN> |
| 16 | Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента | 1 |  | 1 | 25.12 | <https://clck.ru/3DJCYo> |
| 17 | Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги | 1 |  | 1 | 15.01 | <https://clck.ru/3DJCbd> |
| 18 | Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями | 1 |  | 1 | 22.01 | <https://clck.ru/3DJCe2> |
| 19 | Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги | 1 |  | 1 | 29.01 | <https://clck.ru/3DJChQ> |
| 20 | Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем | 1 |  | 1 | 05.02 | <https://clck.ru/3DJCjg> |
| 21 | Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг | 1 |  | 1 | 19.02 | <https://clck.ru/3DJCme> |
| 22 | Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены | 1 |  | 1 | 26.02 | <https://clck.ru/3DJCpm> |
| 23 | Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков | 1 |  | 1 | 05.03 | <https://clck.ru/3DJCsx> |
| 24 | Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги | 1 |  | 1 | 12.03 | <https://clck.ru/3DJCvw> |
| 25 | Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм | 1 |  | 1 | 19.03 | <https://clck.ru/3DJCxn> |
| 26 | Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет | 1 |  | 1 | 02.04 | <https://clck.ru/3DJD2W> |
| 27 | Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу» | 1 |  | 1 | 09.04 | <https://clck.ru/3DJD52> |
| 28 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем | 1 |  | 1 | 16.04 | <https://clck.ru/3DJD8o> |
| 29 | Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги | 1 |  | 1 | 23.04 | <https://clck.ru/3DJDBp> |
| 30 | Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы | 1 |  | 1 | 30.04 | <https://clck.ru/3DJDGq> |
| 31 | Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий | 1 |  | 1 | 07.05 | <https://clck.ru/3DJDKH> |
| 32 | Времена года: создаем рисунки о каждом времени года | 1 |  | 1 | 14.05 | <https://clck.ru/3DJDMk> |
| 33 | Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето» | 1 |  | 1 | 21.05 | <https://clck.ru/3DJDPM> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 33 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/> Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>Инфоурок<https://infourok.ru/> Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/> |
| 2 | Как и чем работает художник | 14 | 0 | 14 | Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/> Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>Инфоурок<https://infourok.ru/> Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/> |
| 3 | Реальность и фантазия | 5 | 0 | 4 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/> Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>Инфоурок<https://infourok.ru/> Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/> |
| 4 | О чемговоритискусство? | 7 | 0 | 7 | Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/> Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>Инфоурок<https://infourok.ru/> Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/> |
| 5 | Какговоритискусство? | 5 | 1 | 5 | Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/> Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>Инфоурок<https://infourok.ru/> Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 1 | 31 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Дата**  **изучения** | **Электронные**  **Цифровые**  **Образовательные**  **ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства | 1 |  |  | 02.09.24 | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/8a14d4ca>  <https://m.edsoo.ru/8a14dd4e>  <https://m.edsoo.ru/8a150e90>  <https://lib.myschool.edu.ru>  https://resh.edu.ru/subject/7/2/ |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников | 1 |  | 1 | 09.09.24 | <https://clck.ru/3Dh4Tg>  <https://lib.myschool.edu.ru>  https://resh.edu.ru/subject/7/2/ |
| 3 | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение | 1 |  | 1 | 16.09.24 | <https://clck.ru/3Dh4XK> |
| 4 | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы | 1 |  | 1 | 23.09.24 | <https://infourok.ru/risuem-melkami-prezentaciya-7195614.html> |
| 5 | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры | 1 |  | 1 | 30.09.24 | <https://lib.myschool.edu.ru>  https://resh.edu.ru/subject/7/2/ |
| 6 | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени | 1 |  | 1 | 07.10.24 | <https://clck.ru/3Dh3Kx> |
| 7 | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро» | 1 |  | 1 | 14.10.24 | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/8a14b6e8> |
| 8 | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу» | 1 |  | 1 | 21.10.24 | <https://clck.ru/3Dh3VU> |
| 9 | Волшебные серые: рисуем цветной туман | 1 |  | 1 | 11.11.24 | <https://clck.ru/3Dh3SE> |
| 10 | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад | 1 |  | 1 | 18.11.24 | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/8a14929e> |
| 11 | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» | 1 |  | 1 | 25.11.24 | <https://clck.ru/3Dh3YQ> |
| 12 | Что может линия: рисуем зимний лес | 1 |  | 1 | 02.12.24 | <https://clck.ru/3Dh3cy> |
| 13 | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья | 1 |  | 1 | 09.12.24 | <https://clck.ru/3Dh3ax> |
| 14 | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного | 1 |  | 1 | 16.12.24 | <https://clck.ru/3Dh4M3> |
| 15 | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки | 1 |  | 1 | 13.01.25 | <https://clck.ru/3Dh4K8> |
| 16 | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток | 1 |  | 1 | 20.01.25 | <https://clck.ru/3Dh4Gu> |
| 17 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных | 1 |  | 1 | 27.01.25 | <https://lib.myschool.edu.ru>  https://resh.edu.ru/subject/7/2/ |
| 18 | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками | 1 |  | 1 | 03.02.25 | <https://clck.ru/3Dh4EE> |
| 19 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа | 1 |  | 1 | 10.02.25 | <https://clck.ru/3Dh4C5> |
| 20 | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир» | 1 |  | 1 | 17.02.25 | <https://clck.ru/3Dh49Q> |
| 21 | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь | 1 |  | 1 | 24.02.25 | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/8a14d4ca>  <https://m.edsoo.ru/8a14dd4e>  <https://m.edsoo.ru/8a150e90> |
| 22 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению | 1 |  | 1 | 03.03.25 | <https://clck.ru/3Dh43B> |
| 23 | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке | 1 |  | 1 | 10.03.25 | <https://clck.ru/3Dh3yv> |
| 24 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок | 1 |  | 1 | 17.03.25 | <https://clck.ru/3Dh3wK> |
| 25 | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый | 1 |  | 1 | 31.03.25 | <https://clck.ru/3Dh3u4> |
| 26 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок.  О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина | 1 |  | 1 | 07.04.25 | <https://clck.ru/3Dh3qm>  <https://clck.ru/3Dh3oV> |
| 27 | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев | 1 |  | 1 | 14.04.25 | <https://clck.ru/3Dh3kB> |
| 28 | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба | 1 |  | 1 | 21.04.25 | <https://clck.ru/3Dh3iS> |
| 29 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» | 1 |  | 1 | 28.04.25 | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/8a14929e> |
| 30 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны | 1 |  | 1 | 05.05.25 | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/8a14b6e8> |
| 31 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  | 12.05.25 | <https://lib.myschool.edu.ru>  https://resh.edu.ru/subject/7/2/ |
| 32 | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции | 1 |  | 1 | 19.05.25 | <https://lib.myschool.edu.ru>  https://resh.edu.ru/subject/7/2/ |
| 33 | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц | 1 |  | 1 | 26.05.25 | <https://lib.myschool.edu.ru>  https://resh.edu.ru/subject/7/2/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 1 | 31 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 2 | Искусство в твоем доме | 8 |  | 8 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 3 | Искусство на улицах твоего города | 8 |  | 8 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 4 | Художник и зрелище | 7 |  | 7 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 5 | Художник и музей | 10 | 1 | 5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 28 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов | 1 |  |  | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1496ae> |
| 2 | Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины | 1 |  | 1 | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a932> |
| 3 | Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов | 1 |  | 1 | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14af2c> |
| 4 | Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор | 1 |  | 1 | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b166> |
| 5 | Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе | 1 |  | 1 | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14cd18> |
| 6 | Мамин платок: создаем орнамент в квадрате | 1 |  | 1 | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b2c4> |
| 7 | Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквицы и иллюстраций к детской книге сказок | 1 |  | 1 | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1494d8> <https://m.edsoo.ru/8a14c0e8> |
| 8 | Открытки: создаем поздравительную открытку | 1 |  | 1 | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14929e> |
| 9 | Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта | 1 |  | 1 | 8.11 |  |
| 10 | Памятники архитектуры: виртуальное путешествие | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14c35e> |
| 11 | Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села | 1 |  | 1 | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b490> |
| 12 | Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства | 1 |  | 1 | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b6e8> |
| 13 | Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе | 1 |  | 1 | 6.12 |  |
| 14 | Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари) | 1 |  | 1 | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b8e6> |
| 15 | Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города | 1 |  | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт | 1 |  | 1 | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ba1c> |
| 17 | Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города» | 1 |  | 1 | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14bd17.0146> |
| 18 | Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке» | 1 |  | 1 | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a19e> |
| 19 | Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены | 1 |  | 1 | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a45a> |
| 20 | Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике | 1 |  | 1 | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a7f2> |
| 21 | Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица | 1 |  | 1 | 7.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14996a> |
| 22 | Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму | 1 |  | 1 | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14982a> |
| 23 | Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе» | 1 |  | 1 | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a626> |
| 24 | Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ | 1 |  | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Музей в жизни города: виртуальное путешествие | 1 |  |  | 7.03 |  |
| 26 | Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14c71e> |
| 27 | Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d0d8> <https://m.edsoo.ru/8a14ca48> |
| 28 | Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы | 1 |  | 1 | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149c3a> <https://m.edsoo.ru/8a14c890> |
| 29 | Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам | 1 |  | 1 | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149eb0> |
| 30 | Изображение портрета: рисуем портрет человека красками | 1 |  | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Годовая творческая работа | 1 | 1 |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149abe> |
| 32 | Картина-натюрморт: рисуем натюрморт | 1 |  |  | 16.05 |  |
| 33 | Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую. | 1 |  | 1 | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14acca> |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 1 | 28 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 2 | Истоки родного искусства | 7 |  | 7 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 3 | Древние города нашей земли | 11 |  | 11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 4 | Каждый народ – художник | 9 |  | 9 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 5 | Искусство объединяет народы | 5 |  | 4 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 1 | 31 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов | 1 |  |  | 06.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14fe78> |
| 2 | Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками | 1 |  | 1 | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d4ca> <https://m.edsoo.ru/8a14dd4e> <https://m.edsoo.ru/8a150e90> |
| 3 | Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги | 1 |  | 1 | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f630> |
| 4 | Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе | 1 |  | 1 | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151070> |
| 5 | Деревня: создаем коллективное панно «Деревня» | 1 |  | 1 | 04.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14eafa> |
| 6 | Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона) | 1 |  | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме | 1 |  | 1 | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c> <https://m.edsoo.ru/8a14ede8> |
| 8 | Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников | 1 |  | 1 | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14e302> |
| 9 | Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены | 1 |  | 1 | 08.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14fcca> |
| 10 | Родной край: создаем макет «Древний город» | 1 |  | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Древние соборы: изображаем древнерусский храм | 1 |  | 1 | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f838> |
| 12 | Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города | 1 |  | 1 | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14db64> |
| 13 | Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок | 1 |  | 1 | 06.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d7b8> |
| 14 | Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1 |  | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1 |  | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1 |  | 1 | 27.12 |  |
| 17 | Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1 |  | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов | 1 |  | 1 | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c> <https://m.edsoo.ru/8a14e938> |
| 19 | Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах» | 1 |  | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Страна восходящего солнца: изображаем японский сад | 1 |  | 1 | 31.01 |  |
| 21 | Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии» | 1 |  | 1 | 07.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f036> |
| 22 | Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе | 1 |  | 1 | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f270> |
| 23 | Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками | 1 |  | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями | 1 |  | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике | 1 |  | 1 | 07.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151584> |
| 26 | Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции» | 1 |  | 1 | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15074c> |
| 27 | Европейские города: рисуем площадь средневекового города | 1 |  | 1 | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15088c> <https://m.edsoo.ru/8a14faa4> <https://m.edsoo.ru/8a150a80> |
| 28 | Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России | 1 |  | 1 | 04.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151a7a> <https://m.edsoo.ru/8a151318> |
| 29 | Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка | 1 |  | 1 | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15006c> |
| 30 | Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека | 1 |  | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание» Итоговый проект | 1 | 1 |  | 25.04 |  |
| 32 | Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны | 1 |  | 1 | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a150cb0> <https://m.edsoo.ru/8a14e4c4> |
| 33 | Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Юность и надежды: создаем живописный детский портрет | 1 |  | 1 | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14e6b8> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 1 | 31 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Изобразительное искусство. 3 класс/Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Изобразительное искусство. 3 класс/Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023  
вокруг нас: 3 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского- М. : Просвещение, 2014

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Электронный образовательный ресурс "Российская электронная школа" -  
   <https://resh.edu.ru/subject/7/3/>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>