

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 161»  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 161»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Ровкина  
Приказ № 112 от «30» августа 2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**(дошкольные группы)**  
**на 2023 -2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к календарному учебному графику на 2023 - 2024 учебный год**

### **Нормативно- правовая база для составления учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Устав образовательного учреждения.
- Основная образовательная программа дошкольного образования БОУ г. Омска «СОШ № 161» (ООП ДО), составленную в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

### **Основными задачами плана являются:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки дошкольников.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и учреждения).

### **Продолжительность учебного года:**

Учебный год с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. 37 недель 5 дней (186 рабочих дня)  
с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.:

Продолжительность учебного года:

Учебный год с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

I полугодие -16 недель 5 дней с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.:

Сентябрь- 4 недели 1 день (21 день)

Октябрь- 4 недели 2 дня (22 дня)

Ноябрь- 4 недели 1 день (22 дня)

Декабрь -4 недели 1 день (21 день)

II полугодие - 20 недель 7 дней с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.:

Январь- 4 недели 2 дня (17 дней)

Февраль -4 недели 1 день (20 дней)

Март- 4 недели 1 день (20 дней) Апрель- 4 недели 2дня(22дня)

Май- 4 недели 1 день (21 день)

Итого: 37 недель 5 дней (186 рабочих дня)

- начало учебного года – с 01 сентября 2023 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2024 года;
- продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2023- 2024 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

04, 05,06.11.2023 года – День народного единства;

01, 02, 03, 04, 05, 06, 08.01.2024 года – новогодние каникулы;

07.01.2024 года – Рождество Христово;

23.02.2024 года – День защитника Отечества;

08.03.2024 года – Международный женский день;

29.04 - 01.05. 2024 года – Праздник Весны и Труда; 09,10.05.2024 года – День Победы; 12.06.2024 года – День России.

- каникулярный период – с 01 января 2024 г. по 08 января 2024 г.;
- летний период – с 01 июня по 31 августа 2024 года.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; организованная образовательная деятельность (занятия) проводится только художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в 2019 году от 01.10.18 года № 1163 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 37 недель 5 дней (186 рабочих дня) (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161» (дошкольные группы) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционируют 13 групп: одна группа – раннего возраста (1.6-2 лет), три группы – первая младшая (2-3 года), три группы – вторая младшая (с 3

до 4 лет), две группа - средняя (с 4 до 5 лет), две- старших групп (5-6 лет), две подготовительных групп (с 6 до 7 лет).

Непрерывная-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155.

- Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной рабочей группой педагогов БОУ г. Омска «СОШ № 161»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариативная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Физическая культура проводится воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале. Один раз в неделю физическая культура проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня. Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность непрерывной образовательной деятельности: первая группа раннего возраста 6-10 мин., первая младшая – 10 мин., во второй младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин.

Перерыв между НОД не менее 10 минут. В середине деятельности проводится физкультурная пауза. Количество проведения непрерывной образовательной деятельности ежедневно: первая группа раннего возраста -2 (игры - занятия), в первой младшей – 2, в младшей группе – 2; в средней группе - 2-3; в старшей группе 2-3; в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет: первая группа раннего возраста – 10, первая младшая – 10; в младшей группе – 10; в средней группе -12; в старшей группе - 12; в подготовительной группе -13.

### **Организация коррекционной работы**

В дошкольном учреждении оказывается помощь детям педагогом - психологом. Специалист – обследует каждого ребёнка с согласия родителей. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей для коррекционной работы.

Работа педагога - психолога носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 1 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В дошкольных группах осуществляется взаимодействие педагога - психолога, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

**Вариативная часть** сформирована согласно имеющимся условиям, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов (кружковая работа).

### **Кружковая работа на 2023 -2024 учебный год**

1. Вокально-хоровой кружок «Радуга» в подготовительной группе 1 раз в неделю.
2. Кружок «Развиваем пальчики» в средней группе «Теремок» - 1 раза в неделю.
3. Кружок «Веселая математика» в средней группе «Почемучка» - 1 раз в неделю.
4. Кружок «Весёлый этикет» в старшей группе «Красная шапочка» - 2 раза в неделю.

5. Кружок «Волшебные шашки» в старшей группе «Аленький цветочек» - 2 раз в неделю.
6. Кружок «Школа гнома Эконома» в подготовительной группе «Ромашка» - 2 раза в неделю.
7. Кружок «Говорунечки» в подготовительной группе «Буратино» - 2 раза в неделю.

Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

Продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период учебная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводится организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Учебный план

### Первая группа раннего возраста

Виды игр – занятий	Количество
С дидактическим материалом	2
Со строительным материалом	1
Музыкальное	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
<b>Общее количество игр - занятий</b>	<b>10</b>

Образовательные области <i>Инвариативная часть</i>	Количество часов в неделю				
	Первая младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическая культура (в зале)	2	2	2	2	2
Физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Труд	-	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
ОБЖ	-				
Ручной труд	-				
<b><i>Вариативная часть</i></b>					



Кружковая работа	-	-	1	2	2
<b>Итого в неделю</b>	11	10	11	14	15
<b>Итого в неделю (час.)</b>	1 час 50 мин.	2 час.30 мин.	3 часа 40 мин.	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин.

