**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| **Раздел 1.Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа от 1 до 9 | 13 |  | 2 | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| 1.2 | Числаот 0 до 10 | 3 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| 1.3 | Числаот 11 до 20 | 4 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| 1.4 | Длина. Измерениедлины | 7 |  | 6 | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| Итого по разделу | | 27 |  | | |
| **Раздел 2.Арифметическиедействия** | | | | | |
| 2.1 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 11 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| 2.2 | Сложение и вычитание в пределах 20 | 29 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| Итого по разделу | | 40 |  | | |
| **Раздел 3.Текстовыезадачи** | | | | | |
| 3.1 | Текстовыезадачи | 16 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Пространственныеотношения | 3 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| 4.2 | Геометрическиефигуры | 17 |  | 5 | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 5.Математическаяинформация** | | | | | |
| 5.1 | Характеристикаобъекта, группыобъектов | 8 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| 5.2 | Таблицы | 7 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| Итого по разделу | | 15 |  | | |
| Повторениепройденногоматериала | | 14 |  |  | <https://clck.ru/3DCHo5> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 0 | 15 |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… | 1 |  |  | 02.09 | <https://clck.ru/3DC7QU> |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… | 1 |  |  | 03.09 | [clck.ru/3DC7qj](https://clck.ru/3DC7qj" \t "_blank) |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа | 1 |  |  | 04.09 | <https://clck.ru/3DC8FF> |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столькоже. Больше. Меньше | 1 |  | 1 | 06.09 | <https://clck.ru/3DC8TD> |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше | 1 |  | 1 | 09.09 |  |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 |  |  | 10.09 | <https://clck.ru/3DC8jG> |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Чтоузнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 11.09 | <https://clck.ru/3DC8zx> |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 | 1 |  |  | 13.09 | <https://clck.ru/3DC9Ah> |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 | 1 |  |  | 16.09 | <https://clck.ru/3DC9Jo> |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | 1 |  |  | 17.09 | <https://clck.ru/3DC9X7> |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знакидействий | 1 |  |  | 18.09 | <https://clck.ru/3DC9i7> |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знакидействий | 1 |  |  | 20.09 | <https://clck.ru/3DC9tV> |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | 1 |  |  | 23.09 | <https://clck.ru/3DCA6N> |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 |  | 1 | 24.09 | <https://clck.ru/3DCAEr> |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 | 1 |  |  | 25.09 | <https://clck.ru/3DCAQK> |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) | 1 |  |  | 27.09 | <https://clck.ru/3DCAZw> |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | 1 |  |  | 30.09 | <https://clck.ru/3DCAio> |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч | 1 |  |  | 01.10 | <https://clck.ru/3DCAuo> |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку | 1 |  | 1 | 02.10 | <https://clck.ru/3DCB5h> |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию | 1 |  |  | 04.10 | <https://clck.ru/3DCBNa> |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знакисравнения | 1 |  |  | 07.10 | <https://clck.ru/3DCBcU> |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче | 1 |  | 1 | 08.10 | <https://clck.ru/3DCBor> |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг | 1 |  |  | 09.10 | <https://clck.ru/3DCC9D> |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 |  |  | 11.10 | <https://clck.ru/3DCCGM> |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 | 1 |  |  | 14.10 | <https://clck.ru/3DCCLJ> |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 | 1 |  |  | 15.10 | <https://clck.ru/3DCCPf> |
| 27 | Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9 | 1 |  |  | 16.10 | <https://clck.ru/3DCCSD> |
| 28 | Число и цифра 0 | 1 |  |  | 18.10 | <https://clck.ru/3DCCW5> |
| 29 | Число 10 | 1 |  |  | 21.10 | <https://clck.ru/3DCCdP> |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 |  |  | 22.10 | <https://clck.ru/3DCCh3> |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 | 1 |  |  | 23.10 | <https://clck.ru/3DCCmt> |
| 32 | Единицыдлины: сантиметр. Сантиметр | 1 |  |  | 25.10 | <https://clck.ru/3DCCqf> |
| 33 | Измерениедлиныотрезка. Сантиметр | 1 |  | 1 | 05.11 | <https://clck.ru/3DCCut> |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 |  |  | 06.11 | <https://clck.ru/3DCD2G> |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр | 1 |  | 1 | 08.11 | <https://clck.ru/3DCD5f> |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | 1 |  |  | 11.11 | <https://clck.ru/3DCD9A> |
| 37 | Числаот 1 до 10. Повторение | 1 |  |  | 12.11 | <https://clck.ru/3DCDDj> |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычислениявида □ + 1, □ - 1 | 1 |  |  | 13.11 | <https://clck.ru/3DCDHs> |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 |  |  | 15.11 | <https://clck.ru/3DCDMn> |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 | 1 |  |  | 18.11 | <https://clck.ru/3DCDRm> |
| 41 | Дополнениедо 10. Записьдействия | 1 |  |  | 19.11 | <https://clck.ru/3DCDVa> |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача | 1 |  |  | 20.11 | <https://clck.ru/3DCDZH> |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача | 1 |  |  | 22.11 | <https://clck.ru/3DCDdv> |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Моделизадач: краткаязапись, рисунок, схема | 1 |  |  | 25.11 | <https://clck.ru/3DCDif> |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинаувеличениечислананесколькоединиц | 1 |  |  | 26.11 | <https://clck.ru/3DCDpZ> |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 |  |  | 27.11 | <https://clck.ru/3DCDu7> |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображениеломаной | 1 |  | 1 | 29.11 | <https://clck.ru/3DCDyD> |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) | 1 |  |  | 02.12 | <https://clck.ru/3DCF7x> |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинанахождениесуммы | 1 |  |  | 03.12 | <https://clck.ru/3DCFBW> |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 |  |  | 04.12 | <https://clck.ru/3DCFGB> |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» | 1 |  |  | 06.12 | <https://clck.ru/3DCFKP> |
| 52 | Сравнениедлинотрезков | 1 |  | 1 | 09.12 | <https://clck.ru/3DCFPv> |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением | 1 |  | 1 | 10.12 | <https://clck.ru/3DCFSq> |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку | 1 |  |  | 11.12 | <https://clck.ru/3DCFW8> |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству | 1 |  |  | 13.12 | <https://clck.ru/3DCFZQ> |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? | 1 |  |  | 16.12 | <https://clck.ru/3DCFcz> |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознаваниетреугольниковначертеже | 1 |  |  | 17.12 | <https://clck.ru/3DCFi4> |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределениефигурнагруппы. ОтрезокЛоманая. Треугольник | 1 |  |  | 18.12 | <https://clck.ru/3DCFs3> |
| 59 | Построениеотрезказаданнойдлины | 1 |  | 1 | 20.12 | <https://clck.ru/3DCFwn> |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат | 1 |  | 1 | 23.12 | <https://clck.ru/3DCG5d> |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 1 |  |  | 24.12 | <https://clck.ru/3DCG8r> |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) | 1 |  |  | 25.12 | <https://clck.ru/3DCGCN> |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  | 27.12 | <https://clck.ru/3DCGFY> |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ | 1 |  |  | 28.12 | <https://clck.ru/3DCGJv> |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 |  |  | 10.01 | <https://clck.ru/3DCKde> |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитаниевида 8 - □, 9 - □ | 1 |  |  | 13.01 | <https://clck.ru/3DCKkD> |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации | 1 |  |  | 14.01 | <https://clck.ru/3DEiou> |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Чтоузнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 15.01 | <https://clck.ru/3DEiuB> |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинауменьшениечислананесколькоединиц | 1 |  |  | 17.01 | <https://clck.ru/3DEiya> |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинаразностноесравнение | 1 |  |  | 20.01 | <https://clck.ru/3DEj3i> |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр | 1 |  |  | 21.01 | <https://clck.ru/3DEjCX> |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 |  |  | 22.01 | <https://clck.ru/3DEjGN> |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений | 1 |  |  | 24.01 | <https://clck.ru/3DEjSw> |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы | 1 |  |  | 27.01 | <https://clck.ru/3DEjWP> |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | 1 |  |  | 28.01 | <https://clck.ru/3DEjbd> |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Чтоузнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 29.01 | <https://clck.ru/3DEjiz> |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинаувеличение и уменьшениечислананесколькоединиц | 1 |  |  | 31.01 | <https://clck.ru/3DEjqn> |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат | 1 |  | 1 | 03.02 | <https://clck.ru/3DGtvh> |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат | 1 |  | 1 | 04.02 |  |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос | 1 |  |  | 05.02 | <https://clck.ru/3DGtzT> |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия | 1 |  |  | 07.02 | <https://clck.ru/3DGu5z> |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  | 17.02 | <https://clck.ru/3DGu96> |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины | 1 |  |  | 18.02 | <https://clck.ru/3DGuEF> |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия | 1 |  |  | 19.02 | <https://clck.ru/3DGuKY> |
| 85 | Построениеквадрата | 1 |  | 1 | 21.02 | <https://clck.ru/3DGuUK> |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинанахождениенеизвестногоуменьшаемого | 1 |  |  | 24.02 | <https://clck.ru/3DGuZZ> |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачинанахождениенеизвестноговычитаемого | 1 |  |  | 25.02 | <https://clck.ru/3DGudy> |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению | 1 |  |  | 26.02 | <https://clck.ru/3DGugt> |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм | 1 |  |  | 28.02 | <https://clck.ru/3DGuk3> |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины | 1 |  |  | 03.03 | <https://clck.ru/3DGuoC> |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу | 1 |  |  | 04.03 | <https://clck.ru/3DGurZ> |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  | 05.03 | <https://clck.ru/3DGuwT> |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  | 07.03 | <https://clck.ru/3DGuzE> |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились | 1 |  |  | 10.03 | <https://clck.ru/3DGv5s> |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  | 11.03 | <https://clck.ru/3DGvJ5> |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация | 1 |  |  | 12.03 | <https://clck.ru/3DGvMW> |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочениечисел | 1 |  |  | 14.03 | <https://clck.ru/3DGvT5> |
| 98 | Однозначные и двузначныечисла | 1 |  |  | 17.03 | <https://clck.ru/3DGvZa> |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр | 1 |  |  | 18.03 | <https://clck.ru/3DGvcg> |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) | 1 |  |  | 19.03 | <https://clck.ru/3DGvhK> |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычислениявида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 |  |  | 21.03 | <https://clck.ru/3DGvn7> |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычислениявида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 |  |  | 31.03 |  |
| 103 | Десяток. Счётдесятками | 1 |  |  | 01.04 | <https://clck.ru/3DGvrF> |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Чтоузнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 02.04 | <https://clck.ru/3DGw3U> |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия | 1 |  |  | 04.04 | <https://clck.ru/3DGw74> |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Чтоузнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 07.04 | <https://clck.ru/3DGwFs> |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 |  |  | 08.04 | <https://clck.ru/3DGwMk> |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение | 1 |  |  | 09.04 | <https://clck.ru/3DGwTt> |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличноесложение | 1 |  |  | 11.04 | <https://clck.ru/3DGwaR> |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 |  |  | 14.04 | <https://clck.ru/3DGwg5> |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 | 1 |  |  | 15.04 | <https://clck.ru/3DGwkX> |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитаниевида 14 - □. Вычитаниевида 15 - □ | 1 |  |  | 16.04 | <https://clck.ru/3DGwoy> |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Чтоузнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 18.04 | <https://clck.ru/3DGwse> |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  | 21.04 | <https://clck.ru/3DGwxq> |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 |  |  | 22.04 | <https://clck.ru/3DGx3d> |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 23.04 | <https://clck.ru/3DGx7C> |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чемунаучились | 1 |  |  | 25.04 | <https://clck.ru/3DGxC7> |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | 1 |  |  | 28.04 | <https://clck.ru/3DGxFT> |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых | 1 |  |  | 29.04 | <https://clck.ru/3DGxJX> |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 30.04 | <https://clck.ru/3DGxNk> |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе | 1 |  |  | 05.05 | <https://clck.ru/3DGxTn> |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе | 1 |  |  | 06.05 | <https://clck.ru/3DGxWG> |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 07.05 | <https://clck.ru/3DGxZK> |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 12.05 | <https://clck.ru/3DGxdV> |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 13.05 | <https://clck.ru/3DGxhS> |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 14.05 | <https://clck.ru/3DGxma> |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 16.05 | <https://clck.ru/3DGxqq> |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 19.05 | <https://clck.ru/3DGxug> |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе | 1 |  |  | 20.05 | <https://clck.ru/3DGxwx> |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чемунаучились в 1 классе | 1 |  |  | 21.05 | <https://clck.ru/3DGy5t> |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Чтоузнали. Чемунаучились в 1 классе | 1 |  |  | 23.05 | <https://clck.ru/3DGy9p> |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  | 26.05 | <https://clck.ru/3DGyDd> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 0 | 15 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа | 9 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| 1.2 | Величины | 10 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 19 |  | | |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | |
| 2.1 | Сложение и вычитание | 19 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| 2.2 | Умножение и деление | 25 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| 2.3 | Арифметические действия с числами в пределах 100 | 12 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 56 |  | | |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | |
| 3.1 | Текстовые задачи | 11 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 10 |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| 4.2 | Геометрические величины | 9 |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 19 |  | | |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 14 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 14 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 9 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 8 | 8 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/2-klass> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 |  |  | 02.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15122_chisla-ot-1-do-100-deystviya-s-chislami-do-20-povtorenie> |
| 2 | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение | 1 |  |  | 03.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15123_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie/presentation-41554> |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1 |  |  | 04.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15104_chisla-v-predelakh-100-chtenie-zapis-desyatichnyy-printsip-zapisi-chisel-pomestnoe-znachenie-tsifr-v-zapisi-chisla> |
| 4 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  | 06.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15105_chisla-v-predelakh-100-desyatichnyy-sostav-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnykh-slagaemykh> |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1 |  |  | 09.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15106_chisla-v-predelakh-100-uporyadochenie-ustanovlenie-zakonomernosti-v-zapisi-posledovatelnosti-iz-chisel-eyo-prodolzhenie> |
| 6 | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа | 1 |  |  | 10.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15107_svoystva-chisel-chyotnye-i-nechyotnye-chisla-odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla> |
| 7 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1 |  |  | 11.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15110_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-millimetr> |
| 8 | Измерение величин. Решение практических задач | 1 |  |  | 13.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15111_izmerenie-velichin-reshenie-prakticheskikh-zadach> |
| 9 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 |  |  | 16.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15108_sravnenie-chisel-v-predelakh-100-neravenstvo-zapis-neravenstva> |
| 10 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  | 17.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15232_vkhodnaya-kontrolnaya-rabota> |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 |  |  | 18.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15112_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-metr> |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 |  |  | 20.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15109_uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-desyatkov> |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 |  |  | 23.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15113_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsy-dliny-metr-detsimetr-santimetr-millimetr> |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка | 1 |  |  | 24.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15114_rabota-s-velichinami-sravnenie-predmetov-po-stoimosti-edinitsy-stoimosti-rubl-kopeyka> |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 |  |  | 25.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15115_sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-velichiny-v-predelakh-100> |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 |  |  | 27.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15182_reshenie-tekstovykh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-slozhenie-vychitanie> |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1 |  |  | 30.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15183_chtenie-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vide-risunka-skhemy-ili-drugoy-modeli> |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами | 1 |  |  | 01.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15217_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzhdeniya-soderzhashchie-zavisimosti-mezhdu-chislami-velichinami> |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи | 1 |  |  | 02.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15184_predstavlenie-teksta-zadachi-raznymi-sposobami> |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  | 04.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15218_zakonomernost-v-ryadu-chisel-geometricheskikh-figur-eyo-obyasnenie-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii> |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  | 07.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15185_fiksatsiya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-formulirovanie-proverka-na-dostovernost-sledovanie-planu-sootvetstvie-postavlennomu-voprosu> |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час | 1 |  |  | 08.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15116_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta> |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной | 1 |  |  | 09.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15197_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-lomanaya> |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка | 1 |  |  | 11.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15210_izmerenie-dliny-lomanoy-nakhozhdenie-dliny-lomanoy-s-pomoshchyu-vychisleniy> |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | 1 |  |  | 14.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15117_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam> |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин | 1 |  |  | 15.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15118_raznostnoe-sravnenie-chisel-velichin> |
| 27 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  | 16.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15233_kontrolnaya-rabota-1> |
| 28 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда | 1 |  |  | 18.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15119_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta-edinitsy-vremeni-chas-minuta-sekunda> |
| 29 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1 |  |  | 21.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15124_sostavlenie-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-so-skobkami-bez-skobok> |
| 30 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 |  |  | 22.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15211_izmerenie-perimetra-pryamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh> |
| 31 | Сочетательное свойство сложения | 1 |  |  | 23.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15125_sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya> |
| 32 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 |  |  | 25.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15126_peremestitelnoe-sochetatelnoe-svoystva-slozheniya-ikh-primenenie-dlya-vychisleniy> |
| 33 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству | 1 |  |  | 05.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15219_kharakteristika-chisla-gruppy-chisel-gruppirovka-chisel-po-vybrannomu-svoystvu> |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств | 1 |  |  | 06.11 | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/2-klass/quarter-540\_2-chetvert/lesson-15220\_sostavlenie-predlozheniy-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii-  proverka-istinnosti-utverzhdeniy |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |  |  | 08.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15221_dopolnenie-modeley-skhem-izobrazheniy-gotovymi-chislovymi-dannymi-stolbchataya-diagramma-ispolzovanie-dannykh-diagrammy-dlya-resheniya-uchebnykh-i-prakticheskikh-zadach> |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 |  |  | 11.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15223_nakhozhdenie-formulirovanie-odnogo-dvukh-obshchikh-priznakov-nabora-matematicheskikh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur> |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  | 12.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15127_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-i-vychitanie-s-kruglym-chislom> |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1 |  |  | 13.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15128_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-bez-perekhoda-cherez-razryad> |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20 | 1 |  |  | 15.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15129_proverka-rezultata-vychisleniya-realnost-otveta-obratnoe-deystvie-proverka-slozheniya-i-vychitaniya> |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5 | 1 |  |  | 18.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15130_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-dopolnenie-do-kruglogo-chisla> |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1 |  |  | 19.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15131_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-bez-perekhoda-cherez-razryad> |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  | 20.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15132_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-vychitanie-bez-perekhoda-cherez-razryad> |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1 |  |  | 22.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15133_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-vychitanie-dvuznachnogo-chisla-iz-kruglogo-chisla> |
| 44 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  | 25.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15134_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-chislovoe-vyrazhenie-bez-skobok-sostavlenie-chtenie-ustnoe-nakhozhdenie-znacheniya> |
| 45 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  | 26.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15234_kontrolnaya-rabota-2> |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  | 27.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15135_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-chislovoe-vyrazhenie-so-skobkami-sostavlenie-chtenie-ustnoe-nakhozhdenie-znacheniya> |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7 | 1 |  |  | 29.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15136_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-pribavleniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad> |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 | 1 |  |  | 02.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15137_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-vychitaniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad> |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения | 1 |  |  | 03.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15137_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-vychitaniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad> |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 |  |  | 04.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15138_vychislenie-summy-raznosti-udobnym-sposobom> |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1 |  |  | 06.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15186_oformlenie-resheniya-zadachi-po-voprosam-po-deystviyam-s-poyasneniem> |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 |  |  | 09.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15224_konstruirovanie-utverzhdeniy-s-ispolzovaniem-slov-kazhdyy-vse> |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1 |  |  | 10.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15187_raschyotnye-zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-velichiny-na-neskolko-edinits> |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | 1 |  |  | 11.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15172_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-slozheniya> |
| 55 | Построение отрезка заданной длины | 1 |  |  | 13.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15202_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny> |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения | 1 |  |  | 16.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15173_neizvestnyy-komponent-deystviya-slozheniya-ego-nakhozhdenie> |
| 57 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 |  | 17.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15235_kontrolnaya-rabota-3> |
| 58 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания | 1 |  |  | 18.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15174_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-vychitaniya> |
| 59 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение | 1 |  |  | 20.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15175_neizvestnyy-komponent-deystviya-vychitaniya-ego-nakhozhdenie> |
| 60 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1 |  |  | 23.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15188_plan-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya-vybor-sootvetstvuyushchikh-planu-arifmeticheskikh-deystviy> |
| 61 | Запись решения задачи в два действия | 1 |  |  | 24.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15189_zapis-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya> |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 |  |  | 25.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15225_rabota-s-tablitsami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informatsii-predstavlennoy-v-tablitse-tablitsy-slozheniya-umnozheniya-vnesenie-dannykh-v-tablitsu> |
| 63 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |  |  | 27.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15226_rabota-s-tablitsami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informatsii-predstavlennoy-v-tablitse-tablitsy-slozheniya-umnozheniya-grafik-dezhurstv-nablyudeniya-v-prirode-i-pr-vnesenie-dannykh-v-tablitsu> |
| 64 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1 |  |  | 28.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15227_klassifikatsiya-obektov-po-zadannomu-i-samostoyatelno-ustanovlennomu-osnovaniyu> |
| 65 | Сравнение геометрических фигур | 1 |  |  | 10.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15198_sravnenie-geometricheskikh-figur> |
| 66 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная | 1 |  |  | 13.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15199_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-mnogougolnik> |
| 67 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  | 14.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15200_perimetr-mnogougolnika-treugolnika-chetyrekhugolnika> |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1 |  |  | 15.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15139_algoritm-pismennogo-slozheniya-chisel> |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  |  | 17.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15140_algoritm-pismennogo-vychitaniya-chisel> |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок | 1 |  |  | 20.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15201_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-tochka-pryamaya-otrezok> |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов | 1 |  |  | 21.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15201_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-tochka-pryamaya-otrezok> |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 |  |  | 22.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15228_pravilo-sostavleniya-ryada-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-formulirovanie-pravila-proverka-pravila-dopolnenie-ryada> |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  |  | 24.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15141_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad> |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | 1 |  |  | 27.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15142_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-i-vychitanie-chisel> |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка | 1 |  |  | 28.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15143_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-prikidka-rezultata-ego-proverka> |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1 |  |  | 29.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15204_konstruirovanie-geometricheskikh-figur-treugolnika-chetyrekhugolnika-mnogougolnika> |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника | 1 |  |  | 31.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15205_sravnenie-geometricheskikh-figur-pryamougolnik-kvadrat> |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) | 1 |  |  | 03.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15212_uvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-na-zadannuyu-velichinu-zapis-deystviya-v-sm-i-mm-v-mm> |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений | 1 |  |  | 04.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15144_algoritmy-priyomy-pravila-ustnykh-i-pismennykh-vychisleniy> |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение | 1 |  |  | 05.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15145_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie> |
| 81 | Устное сложение равных чисел | 1 |  |  | 07.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15146_ustnoe-slozhenie-ravnykh-chisel> |
| 82 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1 |  |  | 10.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15190_oformlenie-resheniya-zadachi-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya> |
| 83 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  | 11.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15236_kontrolnaya-rabota-4> |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |  |  | 12.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15206_geometricheskie-figury-razbienie-pryamougolnika-na-kvadraty-sostavlenie-pryamougolnika-iz-kvadratov> |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | 1 |  |  | 14.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15207_izobrazhenie-na-liste-v-kletku-kvadrata-s-zadannoy-dlinoy-storony> |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 |  |  | 17.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15208_izobrazhenie-na-liste-v-kletku-pryamougolnika-s-zadannymi-dlinami-storon> |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  | 18.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15147_umnozhenie-chisel-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva> |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения | 1 |  |  | 19.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15148_vzaimosvyaz-slozheniya-i-umnozheniya> |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 |  |  | 21.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15149_primenenie-umnozheniya-v-prakticheskikh-situatsiyakh-sostavlenie-modeli-deystviya> |
| 90 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  |  | 25.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15213_izmerenie-perimetra-pryamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh-svoystvo-protivopolozhnykh-storon-pryamougolnika> |
| 91 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 26.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15214_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-pryamougolnika-kvadrata> |
| 92 | Применение умножения для решения практических задач | 1 |  |  | 28.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15151_primenenie-umnozheniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach> |
| 93 | Нахождение произведения | 1 |  |  | 03.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15150_nakhozhdenie-proizvedeniya> |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 |  |  | 04.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15191_reshenie-tekstovykh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-umnozhenie-delenie> |
| 95 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  | 05.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15152_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya> |
| 96 | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  | 07.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15153_delenie-chisel-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva> |
| 97 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  | 11.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15237_kontrolnaya-rabota-5> |
| 98 | Применение деления в практических ситуациях | 1 |  |  | 12.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15154_primenenie-deleniya-v-prakticheskikh-situatsiyakh> |
| 99 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 14.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15176_nakhozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100> |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 17.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15177_nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100> |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 18.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15178_nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100> |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  | 19.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15192_zakonomernost-v-ryadu-obektov-povsednevnoy-zhizni-eyo-obyasnenie-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii> |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 |  |  | 21.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15179_vychitanie-summy-iz-chisla-chisla-iz-summy> |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение | 1 |  |  | 31.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15193_zadachi-na-konkretnyy-smysl-arifmeticheskikh-deystviy-povtorenie> |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 |  |  | 01.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15194_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-2> |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  | 02.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15215_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-mnogougolnika-treugolnika-chetyrekhugolnika> |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1 |  |  | 04.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15155_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-2> |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1 |  |  | 07.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15156_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-3> |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 |  |  | 08.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15157_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-3> |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1 |  |  | 09.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15158_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-4> |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  |  | 11.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15159_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-4> |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 |  |  | 14.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15160_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-5> |
| 113 | Контрольная работа №6 | 1 | 1 |  | 15.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15238_kontrolnaya-rabota-6> |
| 114 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 |  |  | 16.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15161_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-5> |
| 115 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  |  | 18.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15195_raschyotnye-zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-velichiny-v-neskolko-raz> |
| 116 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  | 21.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15180_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-bez-skobok-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya> |
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  | 22.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15180_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-bez-skobok-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya> |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 |  |  | 23.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15162_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-6-i-na-6> |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  |  | 25.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15163_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-6> |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 |  |  | 28.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15164_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-7-i-na-7> |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 |  |  | 29.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15165_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-7> |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 |  |  | 30.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15166_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-8-i-na-8> |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  |  | 02.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15167_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-8> |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 |  |  | 05.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15168_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-9-i-na-9> |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения | 1 |  |  | 06.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15169_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-9> |
| 126 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 |  |  | 07.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15170_umnozhenie-na-1-na-0-delenie-chisla-0> |
| 127 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 |  |  | 12.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15120_rabota-s-velichinami-sravnenie-po-masse-edinitsa-massy-kilogramm> |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  | 13.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15239_itogovaya-kontrolnaya-rabota> |
| 129 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 |  |  | 14.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15229_sostavlenie-utverzhdeniy-otnositelno-zadannogo-nabora-geometricheskikh-figur-raspredelenie-geometricheskikh-figur-na-gruppy> |
| 130 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1 |  |  | 16.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15209_algoritmy-priyomy-pravila-postroeniya-geometricheskikh-figur> |
| 131 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 |  |  | 19.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15230_rabota-s-ehlektronnymi-sredstvami-obucheniya-pravila-raboty-vypolnenie-zadaniy> |
| 132 | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1 |  |  | 20.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15231_obobshchenie-izuchennogo-za-kurs-2-klassa> |
| 133 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 |  |  | 21.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15121_edinitsa-dliny-massy-vremeni-povtorenie> |
| 134 | Задачи в два действия. Повторение | 1 |  |  | 23.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15196_zadachi-v-dva-deystviya-povtorenie> |
| 135 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение | 1 |  |  | 26.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15216_geometricheskie-figury-perimetr-matematicheskaya-informatsiya-rabota-s-informatsiey-povtorenie> |
| 136 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 |  |  | 26.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа | 10 | 1 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 1.2 | Величины | 8 | 1 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 18 |  | | |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | |
| 2.1 | Вычисления | 40 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 2.2 | Числовые выражения | 7 | 1 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 47 |  | | |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | |
| 3.1 | Работа с текстовой задачей | 12 |  | 1 | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 3.2 | Решение задач | 11 | 1 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 23 |  | | |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 9 | 1 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 4.2 | Геометрические величины | 13 | 1 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 22 |  | | |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 | 1 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 15 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 4 |  | 1 | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 | 7 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 1 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | 1 |  |  | 2.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a58e> |
| 2 | Сложение и вычитание однородных величин | 1 |  |  | 3.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 3 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | 1 |  |  | 4.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc> |
| 4 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз | 1 |  |  | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0896e> |
| 5 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения | 1 |  |  | 9.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6> |
| 6 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | 1 |  |  | 10.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ee40> |
| 7 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  | 11.09 |  |
| 8 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | 1 |  |  | 13.09 |  |
| 9 | Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального | 1 |  |  | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10588> |
| 10 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу | 1 |  |  | 17.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15ec0> |
| 11 | Решение задач с геометрическим содержанием | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 12 | Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» | 1 |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 13 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 |  |  | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 14 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  | 24.09 |  |
| 15 | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 16 | Таблица умножения и деления | 1 |  |  | 27.09 |  |
| 17 | Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений | 1 |  |  | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 18 | Сочетательное свойство умножения | 1 |  |  | 1.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 19 | Нахождение периметра многоугольника | 1 |  |  | 2.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 20 | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления | 1 |  |  | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1158c> |
| 21 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации | 1 |  |  | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0944a> |
| 22 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" | 1 |  |  | 8.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 23 | Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов | 1 |  |  | 9.10 |  |
| 24 | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 25 | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) | 1 |  |  | 14.10 |  |
| 26 | Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи | 1 |  |  | 15.10 |  |
| 27 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  | 16.10 |  |
| 28 | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | 1 |  |  | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08658> |
| 29 | Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления | 1 |  |  | 21.10 |  |
| 30 | Умножение и деление с числом 6 | 1 |  |  | 22.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 31 | Задачи на понимание отношений больше или меньше на… | 1 |  |  | 23.10 |  |
| 32 | Задачи на разностное сравнение | 1 |  |  | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11d02> |
| 33 | Задачи на кратное сравнение | 1 |  |  | 5.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11f3c> |
| 34 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… | 1 |  |  | 6.11 |  |
| 35 | Столбчатая диаграмма: чтение | 1 |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e173e2> |
| 36 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 37 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 |  |  | 12.11 |  |
| 38 | Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы | 1 |  |  | 13.11 |  |
| 39 | Умножение и деление с числом 7 | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0afb6> |
| 40 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка | 1 |  |  | 18.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15b14> |
| 41 | Свойства чисел. Математические игры с числами | 1 |  |  | 19.11 |  |
| 42 | Кратное сравнение чисел | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08cc0> |
| 43 | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) | 1 |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e087e8> |
| 44 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09e4a> |
| 45 | Площадь прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 26.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13bca> |
| 46 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e139fe> |
| 47 | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) | 1 |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12c66> |
| 48 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части | 1 |  |  | 2.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e129e6> |
| 49 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное | 1 |  |  | 3.12 |  |
| 50 | Площадь и приемы её нахождения | 1 |  |  | 4.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13f6c> |
| 51 | Нахождение площади прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e146ce> |
| 52 | Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади | 1 |  |  | 9.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 53 | Умножение и деление с числом 8 | 1 |  |  | 10.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b18c> |
| 54 | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b4de> |
| 55 | Умножение и деление с числом 9 | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b358> |
| 56 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  | 16.12 |  |
| 57 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов | 1 |  |  | 17.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16640> |
| 58 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12df6> |
| 59 | Переход от одних единиц площади к другим | 1 |  |  | 20.12 |  |
| 60 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта | 1 |  |  | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11884> |
| 61 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы | 1 |  |  | 24.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11a00> |
| 62 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0> |
| 63 | Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника | 1 |  |  | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18d3c> |
| 64 | Нахождение площади в заданных единицах | 1 |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14142> |
| 65 | Арифметические действия с числом 1 | 1 |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2> |
| 66 | Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b678> |
| 67 | Арифметические действия с числом 0 | 1 |  |  | 14.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8> |
| 68 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e148e0> |
| 69 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12266> |
| 70 | Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число | 1 |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d18a> |
| 71 | Задачи на нахождение доли величины | 1 |  |  | 21.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12400> |
| 72 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12586> |
| 73 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6> |
| 74 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга | 1 |  |  | 24.01 |  |
| 75 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений | 1 |  |  | 27.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e095bc> |
| 76 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 |  |  | 28.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0974c> |
| 77 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0999a> |
| 78 | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин | 1 |  |  | 21.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a020> |
| 79 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 |  | 3.02 |  |
| 80 | Устное умножение суммы на число | 1 |  |  | 4.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 81 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 5.02 |  |
| 82 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 | 1 |  |  | 7.02 |  |
| 83 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 10.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2> |
| 84 | Выбор верного решения задачи | 1 |  |  | 11.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10d4e> |
| 85 | Разные способы решения задачи | 1 |  |  | 12.02 |  |
| 86 | Деление суммы на число | 1 |  |  | 14.02 |  |
| 87 | Разные приемы записи решения задачи | 1 |  |  | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e120e0> |
| 88 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) | 1 |  |  | 18.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d400> |
| 89 | Устное деление двузначного числа на двузначное | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee> |
| 90 | Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата | 1 |  |  | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e634> |
| 91 | Деление на однозначное число в пределах 100 | 1 |  |  | 25.02 |  |
| 92 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0be8e> |
| 93 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  | 28.02 |  |
| 94 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком | 1 |  |  | 3.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c212> |
| 95 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях | 1 |  |  | 4.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2> |
| 96 | Нахождение периметра в заданных единицах длины | 1 |  |  | 5.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13666> |
| 97 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра | 1 |  |  | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14c8c> |
| 98 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14e62> |
| 99 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16078> |
| 100 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e092c4> |
| 101 | Практическая работа по разделу "Величины". Повторение | 1 |  |  | 17.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14ab6> |
| 102 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение | 1 |  |  | 18.03 |  |
| 103 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления | 1 |  |  | 19.03 |  |
| 104 | Числа в пределах 1000: чтение, запись | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e07208> |
| 105 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) | 1 |  |  | 31.03 |  |
| 106 | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0820c> |
| 107 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение | 1 |  |  | 2.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17aea> |
| 108 | Классификация объектов по двум признакам | 1 |  |  | 4.04 |  |
| 109 | Числа в пределах 1000: сравнение | 1 |  |  | 7.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e07ff0> |
| 110 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» | 1 |  |  | 8.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09116> |
| 111 | Измерение длины объекта, упорядочение по длине | 1 |  |  | 9.04 |  |
| 112 | Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи | 1 |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09bde> |
| 113 | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 14.04 |  |
| 114 | Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ca46> |
| 115 | Сложение и вычитание в пределах 1000 | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c> |
| 116 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) | 1 |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 117 | Письменное умножение на однозначное число в пределах 100 | 1 |  |  | 21.04 |  |
| 118 | Письменное сложение в пределах 1000 | 1 |  |  | 22.04 |  |
| 119 | Письменное вычитание в пределах 1000 | 1 |  |  | 23.04 |  |
| 120 | Алгоритм деления на однозначное число | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0defa> |
| 121 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  | 28.04 |  |
| 122 | Умножение круглого числа, на круглое число | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 123 | Деление круглого числа, на круглое число | 1 |  |  | 30.04 |  |
| 124 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 5.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e> |
| 125 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) | 1 |  |  | 6.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17220> |
| 126 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 7.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18120> |
| 127 | Задачи на расчет времени, количества | 1 |  |  | 12.05 |  |
| 128 | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1043e> |
| 129 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e102b8> |
| 130 | Приемы деления на однозначное число | 1 |  |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e81e> |
| 131 | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором | 1 |  |  | 19.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17c7a> |
| 132 | Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1858a> |
| 133 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18b70> |
| 134 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 |  |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16eb0> |
| 135 | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении | 1 |  |  | 26.05 |  |
| 136 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 0 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа | 11 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| 1.2 | Величины | 12 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| Итого по разделу | | 23 |  | | |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | |
| 2.1 | Вычисления | 25 | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| 2.2 | Числовые выражения | 12 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| Итого по разделу | | 37 |  | | |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | |
| 3.1 | Решение текстовых задач | 20 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 12 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| 4.2 | Геометрические величины | 8 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| Итого по разделу | | 15 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 14 |  | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 | 7 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 2 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение | 1 |  |  | 2.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 2 | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация | 1 |  |  | 3.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 3 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия | 1 |  |  | 4.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 4 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия | 1 |  |  | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 5 | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов) | 1 |  |  | 9.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 6 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число | 1 |  |  | 10.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 7 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 8 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число | 1 |  |  | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 9 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления | 1 |  |  | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 10 | Анализ текстовой задачи: данные и отношения | 1 |  |  | 17.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 11 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 12 | Представление текстовой задачи на модели | 1 |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 13 | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение | 1 |  |  | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 14 | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда | 1 |  |  | 24.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19444> |
| 15 | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 16 | Решение задачи разными способами | 1 |  |  | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 17 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 |  |  | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 18 | Числа в пределах миллиона: чтение, запись | 1 |  |  | 1.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1925a> |
| 19 | Запись решения задачи с помощью числового выражения | 1 |  |  | 2.10 |  |
| 20 | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e195ca> |
| 21 | Сравнение чисел в пределах миллиона | 1 |  |  | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1973c> |
| 22 | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов | 1 |  |  | 8.10 |  |
| 23 | Сравнение и упорядочение чисел | 1 |  |  | 9.10 |  |
| 24 | Решение задач на работу | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК   1. <https://m.edsoo.ru/c4e1989a> 2)<https://m.edsoo.ru/c4e19de0> |
| 25 | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел | 1 |  |  | 14.10 |  |
| 26 | Умножение на 10, 100, 1000 | 1 |  |  | 15.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a40c> |
| 27 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 28 | Деление на 10, 100, 1000 | 1 |  |  | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 29 | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 30 | Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) | 1 |  |  | 22.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 31 | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8> |
| 32 | Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях | 1 |  |  | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b488> |
| 33 | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение | 1 |  |  | 5.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b60e> |
| 34 | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях | 1 |  |  | 6.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b78a> |
| 35 | Решение задач на нахождение площади | 1 |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 36 | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 37 | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение | 1 |  |  | 12.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a89e> |
| 38 | Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a> |
| 39 | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1afe2> |
| 40 | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях | 1 |  |  | 18.11 |  |
| 41 | Решение задач на расчет времени | 1 |  |  | 19.11 |  |
| 42 | Доля величины времени, массы, длины | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1be92> |
| 43 | Сравнение величин, упорядочение величин | 1 |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a704> |
| 44 | Закрепление. Таблица единиц времени | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b168> |
| 45 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  | 26.11 |  |
| 46 | Применение представлений о площади для решения задач | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 47 | Решение задач на нахождение величины (массы, длины) | 1 |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 48 | Задачи на нахождение величины (массы, длины) | 1 |  |  | 2.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 49 | Письменное сложение многозначных чисел | 1 |  |  | 3.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c022> |
| 50 | Решение задач на нахождение длины | 1 |  |  | 4.12 |  |
| 51 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения | 1 |  |  | 6.12 |  |
| 52 | Разностное и кратное сравнение величин | 1 |  |  | 9.12 |  |
| 53 | Письменное вычитание многозначных чисел | 1 |  |  | 10.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2> |
| 54 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 55 | Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 56 | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа | 1 |  |  | 16.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 57 | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием) | 1 |  |  | 17.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 58 | Контрольная работа № 3 | 1 | 1 |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 59 | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) | 1 |  |  | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 60 | Примеры и контрпримеры | 1 |  |  | 23.12 |  |
| 61 | Изображение фигуры, симметричной заданной | 1 |  |  | 24.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 62 | Вычисление доли величины | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 63 | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) | 1 |  |  | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e21482> |
| 64 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 65 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 66 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 67 | Поиск и использование данных для решения практических задач | 1 |  |  | 14.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e212de> |
| 68 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 69 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 70 | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие) | 1 |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 71 | Задачи с недостаточными данными | 1 |  |  | 21.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 72 | Таблица: чтение, дополнение | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25582> |
| 74 | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом | 1 |  |  | 24.01 |  |
| 75 | Умножение на однозначное число в пределах 100000 | 1 |  |  | 27.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa> |
| 76 | Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) | 1 |  |  | 28.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 77 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 78 | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже | 1 |  |  | 21.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 79 | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием) | 1 |  |  | 3.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1f970> |
| 80 | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) | 1 |  |  | 4.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e> |
| 81 | Сравнение геометрических фигур | 1 |  |  | 5.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 82 | Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента" | 1 |  |  | 7.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 83 | Деление на однозначное число в пределах 100000 | 1 |  |  | 10.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1cf90> |
| 84 | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения | 1 |  |  | 11.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 85 | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 86 | Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз | 1 | 1 |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 87 | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие) | 1 |  |  | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 88 | Повторение пройденного по разделу "Нумерация" | 1 |  |  | 18.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 89 | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 90 | Разные приемы записи решения задачи | 1 |  |  | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 91 | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода | 1 |  |  | 25.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 92 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 93 | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи | 1 |  |  | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 94 | Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия" | 1 |  |  | 3.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 95 | Периметр многоугольника | 1 |  |  | 4.03 |  |
| 96 | Решение задач на движение | 1 |  |  | 5.03 |  |
| 97 | Решение расчетных задач (расходы, изменения) | 1 |  |  | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2226a> |
| 98 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25e42> |
| 99 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 100 | Разные формы представления одной и той же информации | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 101 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) | 1 |  |  | 17.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 102 | Проекции предметов окружающего мира на плоскость | 1 |  |  | 18.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 103 | Применение алгоритмов для вычислений | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 104 | Деление с остатком | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 105 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи | 1 |  |  | 31.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 106 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия | 1 |  |  | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 107 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур | 1 |  |  | 2.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 108 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 | 1 |  |  | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 109 | Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение | 1 |  | 1 | 7.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 110 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения | 1 |  |  | 8.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 111 | Умножение на двузначное число в пределах 100000 | 1 |  |  | 9.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 112 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  | 11.04 |  |
| 113 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) | 1 |  |  | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2529e> |
| 114 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 115 | Письменное умножение и деление многозначных чисел | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 116 | Классификация объектов по одному-двум признакам | 1 |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 117 | Закрепление по теме "Письменные вычисления"/ Всероссийская проверочная работа | 1 |  |  | 21.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 118 | Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения" | 1 |  |  | 22.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2316a> |
| 119 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы | 1 |  |  | 23.04 |  |
| 120 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1d544> |
| 121 | Деление на двузначное число в пределах 100000 | 1 |  |  | 28.04 |  |
| 122 | Окружность, круг: распознавание и изображение | 1 |  |  | 29.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e241f0> |
| 123 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы | 1 |  |  | 30.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22968> |
| 124 | Задачи с избыточными и недостающими данными | 1 |  |  | 5.05 |  |
| 125 | Окружность и круг: построение, нахождение радиуса | 1 |  |  | 6.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2433a> |
| 126 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач | 1 |  |  | 7.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 127 | Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры" | 1 |  | 1 | 12.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 128 | Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач" | 1 |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e296aa> |
| 129 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  | 14.05 |  |
| 130 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути | 1 |  |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2911e> |
| 131 | Закрепление. Работа с текстовой задачей | 1 |  |  | 19.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e29510> |
| 132 | Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК   1. <https://m.edsoo.ru/c4e20b40>2)<https://m.edsoo.ru/c4e20cee> |
| 133 | Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e244a2> |
| 134 | Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние | 1 |  |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25154> |
| 135 | Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения | 1 |  |  | 26.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e288ea> |
| 136 | Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e299ca> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 2 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика: 3-й: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Т.Н.Ситникова- Контрольно-измерительные материалы - М.Вако 2023г.

Т.Н.Ситникова,И.Ф.Яце- Методические рекомендации для учителя по курсу «Математика» 1-4 класс, М: «Вако»2022г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

[http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

[http://interneturok.ru](http://interneturok.ru/)  Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

[http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) - база разработок для учителей начальных классов