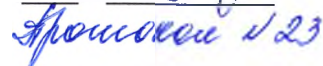


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
БОУ города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №161»

 М.А. Шишкина

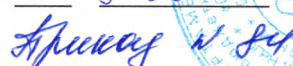
« 09 » 08 2023 г.

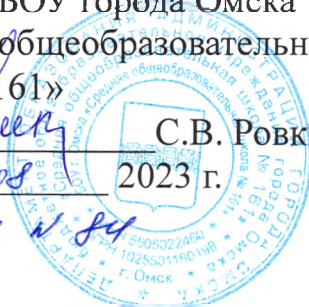


УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №161»

 С.В. Ровкина

« 09 » 08 2023 г.





Положение

**о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение
БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 34, Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115», Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161» (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161» (далее – ОО).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его

родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Реализация индивидуальных учебных планов начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены прежде всего одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

2.12. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

2.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ОО с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.14. ОО может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в Организацию.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОО.

2.21. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда ОО, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОО, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

2.22. ОО осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области Учебного плана, обязательные для всех обучающихся в объеме ФГОС.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3. Для проведения индивидуальных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание

(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.6. В рамках предмета ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует количеству часов в учебном плане.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области учебного плана, обязательные для всех обучающихся в объеме ФГОС.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет соответствует количеству часов в учебном плане.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО.

5. Порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом индивидуального учебного плана обучающихся

5.1. Обучающиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными правилами.

5.2. Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в Организации.

5.3. Исходя из индивидуальных учебных планов обучающихся, формируются модульные группы, составляется расписание.

5.4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе и на дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6. Осуществление контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану

6.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются предметные области учебного плана, обязательные для всех обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161».

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора № 190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающихся

7.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов обучающихся администрация ОО составляет вариант индивидуального учебного плана обучающегося на основе Учебного плана ОО с учётом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

7.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в ОО осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией ОО.

7.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся на уровне среднего основного образования в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом ОО.

8. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

8.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включённых в индивидуальный учебный план.

8.2. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 2-11-го класса.

8.3. Изменения могут быть внесены в индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки в соответствии с санитарными правилами.
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

8.4. Обучающийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

8.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором ОО.

9. Организация внеурочной деятельности

9.1. Внеурочная деятельность организуется и реализуется в порядке, определенном для всех обучающихся ОО.

10. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1. Администрация ОО обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

10.2. Администрация ОО имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

10.3. Обучающийся ОО обязан:

- составить проект индивидуального учебного плана и согласовать его с администрацией ОО в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении индивидуального учебного плана.

10.4. Обучающийся имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;
- своевременно получать от администрации ОО информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана.

10.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами ОО.

11. Финансовое обеспечение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

12. Срок действия Положения не ограничен

При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.