**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. | 3 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| 1.3 | Россия - наша Родина. | 11 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. | 15 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| Итого по разделу | | 37 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Режим дня школьника. | 3 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 |  |  | <https://clck.ru/3DZXxc> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 2 |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 |  |  | 02,09 | <https://yandex.ru/video/preview/15741977100513794921?from=tabbar&text=Мы+–+школьники.+Адрес+школы.+Знакомство+со+школьными+помещениями> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 |  |  | 05,09 | <https://yandex.ru/video/preview/6081804886447163237?from=tabbar&reqid=1727374555632826-4549882851113334629-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-156-BAL&suggest_reqid=280769249170281863145559173901602&text=Наша+страна+–+Россия%2C+Российская+Федерация.+Что+такое+Родина%3F> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 |  |  | 09,09 | <https://yandex.ru/video/preview/6568285791169101530?from=tabbar&reqid=1727374668722340-3956771330837161629-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-156-BAL&suggest_reqid=280769249170281863146685340792454&text=Наша+Родина%3A+от+края+и+до+края.+Символы+России> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 |  |  | 12,09 | <https://yandex.ru/video/preview/4009797195466641930?from=tabbar&parent-reqid=1727374925778531-14970982062726344148-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-156-BAL&text=Народы+России.+Народов+дружная+семья> |
| 5 | Путешествие по родному краю | 1 |  |  | 16,09 | <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/omsk> |
| 6 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 |  |  | 19,09 | <https://yandex.ru/video/preview/4548085875859052447?text=Отражение%20в%20предметах%20декоративного%20искусства%20природных%20условий%20жизни%20и%20традиций%20народов%20РФ&path=yandex_search&parent-reqid=1727375557971165-10727365495741800132-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-156-BAL&from_type=vast> |
| 7 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 |  |  | 23,09 | https://yandex.ru/video/preview/11111118180524492615?text=Столица%20России%20‒%20Москва.%20Достопримечательности%20Москвы&path=yandex\_search&parent-reqid=1727375602746229-  5848502842263864972-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-156-BAL&from\_type=vast |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 |  |  | 26,09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15597_chto-takoe-okruzhayushchiy-mir-chto-priroda-dayot-cheloveku/presentation-41408> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 |  |  | 30,09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15601_obekty-zhivoy-prirody-sravnenie-obektov-nezhivoy-i-zhivoy-prirody-vydelenie-razlichiy> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 |  |  | 03,10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15616_dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-vokrug-nas-skhodstvo-i-razlichiya-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rasteniy> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 |  |  | 07,10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15600_yavleniya-i-obekty-nezhivoy-prirody> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 |  |  | 10,10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15599_priroda-i-chelovek-prirodnye-materialy-i-izdeliya-iz-nikh-nashe-tvorchestvo> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 |  |  | 14,10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15613_chto-my-znaem-o-rasteniyakh-chto-obshchego-u-raznykh-rasteniy> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 |  |  | 17,10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15618_chasti-rasteniya-nazvanie-kratkaya-kharakteristika-znacheniya-dlya-zhizni-rasteniya> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 |  |  | 21,10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15620_komnatnye-rasteniya-rasteniya-v-tvoyom-dome-kratkoe-opisanie> |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 |  | 1 | 24,10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15621_kak-my-ukhazhivaem-za-rasteniyami-prakticheskaya-rabota> |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  | 07,11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15619_raznoobrazie-rasteniy-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 |  |  | 11,11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15614_osobennosti-listvennykh-rasteniy-uznavanie-kratkoe-opisanie-listvennye-rasteniya-nashego-kraya> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 |  |  | 14,11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15615_osobennosti-khvoynykh-rasteniy-uznavanie-kratkoe-opisanie-khvoynye-rasteniya-nashego-kraya> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  | 18,11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15627_mir-zhivotnykh-nasekomye-uznavanie-nazyvanie-glavnaya-osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 |  |  | 21,11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15628_nasekomye-sravnenie-kratkoe-opisanie-vneshnego-vida> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  | 25,11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15625_kakie-zveri-zhivut-v-moryakh-i-okeanakh-morskie-zveri-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie> |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 |  |  | 28,11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15629_mir-zhivotnykh-ptitsy-uznavanie-nazyvanie-glavnaya-osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  | 02,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15629_mir-zhivotnykh-ptitsy-uznavanie-nazyvanie-glavnaya-osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 |  |  | 05,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15630_gde-obitayut-ptitsy-chem-oni-pitayutsya-ptitsy-sravnenie-mesta-obitaniya-sposoba-pitaniya> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 |  |  | 09,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15623_mir-zhivotnykh-zveri-uznavanie-nazyvanie-sravnenie-kratkoe-opisanie> |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 |  |  | 12,12 | [https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_eor/1-klass/quarter-557\_2-chetvert/lesson-15624\_mir-zhivotnykh-chem-pokhozhi-vse-zveri-glavnaya- osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh-zabota-zverey-o-svoikh-detyonyshakh](https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15624_mir-zhivotnykh-chem-pokhozhi-vse-zveri-glavnaya-%20osobennost-ehtoy-gruppy-zhivotnykh-zabota-zverey-o-svoikh-detyonyshakh) |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 |  |  | 16,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15644_znakomsya-ehlektronnye-resursy-shkoly> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 |  |  | 19,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15642_ty-peshekhod> |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 |  |  | 23,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15643_znaki-dorozhnogo-dvizheniya> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 |  |  | 26,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15589_rodnoy-kray-malaya-rodina-pervonachalnye-svedeniya-o-rodnom-krae-nazvanie-moya-malaya-rodina> |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 |  |  | 28,12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15591_kulturnye-obekty-rodnogo-kraya> |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 |  |  | 09,01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15634_domashnie-i-dikie-zhivotnye-razlichiya-v-usloviyakh-zhizni> |
| 34 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 |  |  | -------- |  |
| 35 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 |  |  | 13,01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15584_semya-kollektiv-prava-i-obyazannosti-chlenov-semi> |
| 36 | Значение природы в жизни людей | 1 |  |  | 16,01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15598_znachenie-prirody-v-zhizni-lyudey-priroda-kormit-lechit> |
| 37 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 |  |  | 20,01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15641_bytovye-ehlektricheskie-i-gazovye-pribory-pravila-bezopasnogo-ispolzovaniya-povedenie-v-ehkstremalnykh-situatsiyakh-nomera-telefonov-ehkstrennykh-sluzhb> |
| 38 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 |  |  | 23,01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15602_nablyudenie-za-pogodoy-analiz-rezultatov-nablyudeniy> |
| 39 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 |  |  | 27,01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15603_chto-takoe-termometr-izmerenie-temperatury-vozdukha-i-vody-kak-sposoby-opredeleniya-sostoyaniya-pogody> |
| 40 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 |  | 1 | 30,01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15604_prakticheskie-zanyatiya-izmerenie-temperatury-vozdukha-i-vody-v-raznykh-usloviyakh-v-komnate-na-ulitse> |
| 41 | Резервный урок. Откуда в снежках грязь? | 1 |  |  | --------- |  |
| 42 | Как живут растения? | 1 |  |  | 03,02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15605_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-osenyu> |
| 43 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 |  |  | 06,02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15622_mnogoobrazie-mira-zhivotnykh-kakie-zhivotnye-zhivut-v-nashem-regione> |
| 44 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 |  |  | 17,02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15606_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-zimoy> |
| 45 | Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 |  |  | 20,02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15581_klassnyy-kollektiv-moi-druzya-odnoklassniki-pravila-sovmestnoy-deyatelnosti> |
| 47 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 |  |  | 27,02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15582_uchebnyy-klass-rabochee-mesto-shkolnika-rezhim-uchebnogo-truda-otdykha> |
| 48 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | 1 |  |  | 03,03 | <https://yandex.ru/video/preview/13598050521273302476?from=tabbar&parent-reqid=1727377161043633-14627299179980057889-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-156-BAL&text=Времена+года%3A+наблюдения+за+особенностью+погоды%2C+жизнью+растительного+и+животного+мира+зимой> |
| 49 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 |  |  | 06,03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15632_mir-zhivotnykh-gde-zhivut-belye-medvedi> |
| 50 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 |  |  | 13,03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15633_mir-zhivotnykh-gde-zhivut-slony> |
| 51 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 |  |  | 17,03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15631_mir-zhivotnykh-perelyotnye-i-zimuyushchie-ptitsy-gde-zimuyut-ptitsy> |
| 52 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 |  |  | 20,03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15593_dekorativnoe-tvorchestvo-narodov-kotoroe-voplotilos-v-odezhde-predmetakh-byta-igrushkakh> |
| 53 | Труд людей родного края | 1 |  |  | 31,03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15592_trud-lyudey-rodnogo-kraya> |
| 54 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 |  |  | 03,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15583_semeynye-pokoleniya-moya-semya-v-proshlom-i-nastoyashchem> |
| 55 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 |  |  | 07,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15637_rezervnyy-urok-povtorenie-izuchennogo-po-razdelu-chelovek-i-priroda> |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 |  |  | 10,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15635_mir-zhivotnykh-pochemu-my-lyubim-koshek-i-sobak> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 |  |  | 14,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15609_progulki-na-prirode-pravila-povedeniya-v-prirode> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 |  |  | 17,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15595_zachem-nuzhna-vezhlivost> |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 |  |  | 21,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15638_rezhim-dnya-pervoklassnika-pravilnoe-sochetanie-truda-i-otdykha-v-rezhime-pervoklassnika> |
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 |  |  | 24,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15639_pravila-zdorovogo-pitaniya-sostav-pishchi-obespechivayushchiy-rost-i-razvitie-rebenka-6-7-let-pravila-povedeniya-za-stolom> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 |  |  | 28,04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15640_predmety-lichnoy-gigieny-zakalivanie-organizma-solntsem-vozdukhom-vodoy-usloviya-i-pravila-zakalivaniya> |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 |  |  | 05,05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15607_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-vesnoy> |
| 63 | Резервный урок. Зачем люди осваивают космос? | 1 |  |  | 08,05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15612_rezervnyy-urok-zachem-lyudi-osvaivayut-kosmos> |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 |  |  | 15,05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15608_trud-i-byt-lyudey-v-raznye-vremena-goda> |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | 1 |  |  | 19,05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15636_kto-zabotitsya-o-domashnikh-zhivotnykh-professii-lyudey-kotorye-zabotyatsya-o-zhivotnykh-moi-domashnie-pitomtsy> |
| 66 | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | 1 |  |  | 22,05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15645_rezervnyy-urok-povtorenie-izuchennogo-v-1-klasse> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 2 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7 |  | 3 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| 2.3 | Многообразие животных | 11 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 34 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 4 |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 | 1 |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/2-klass> |
| Итого по разделу | | 12 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 3 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 3 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация | 1 |  |  | 03.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15512_nasha-rodina-rossiya-rossiyskaya-federatsiya> |
| 2 | Народы России. Родная страна | 1 |  |  | 05.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15517_narody-rossii-narody-severa-traditsii-obychai-prazdniki> |
| 3 | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село | 1 |  |  | 10.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15519_rodnoy-kray-ego-prirodnye-dostoprimechatelnosti-gorod-i-selo> |
| 4 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком | 1 |  |  | 12.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15520_znachimye-sobytiya-istorii-rodnogo-kraya-istoricheskie-pamyatniki-starinnye-postroyki-priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom> |
| 5 | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы | 1 |  |  | 17.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15563_zapovedniki-severa-rossii-ostrov-vrangelya-bolshoy-arkticheskiy-zapovednik> |
| 6 | Заповедники России | 1 |  |  | 19.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15564_zapovedniki-yuga-rossii-kavkazskiy-zapovednik> |
| 7 | Заповедники России. Охрана природы | 1 |  |  | 24.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15565_zapovedniki-sibiri-baykalskiy-zapovednik-sayano-shushenskiy-zapovednik> |
| 8 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село) | 1 |  |  | 26.09 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15518_narody-povolzhya-i-drugikh-territoriy-rf-traditsii-obychai-prazdniki-rodnoy-kray-gorod-selo> |
| 9 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" | 1 | 1 |  | 01.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15525_rezervnyy-urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-razdelu-gde-my-zhivyom> |
| 10 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы | 1 |  |  | 03.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15555_svyazi-v-prirode-zavisimost-izmeneniy-v-zhivoy-prirode-ot-izmeneniy-v-nezhivoy-prirode-nezhivaya-i-zhivaya-priroda-yavleniya-prirody> |
| 11 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы | 1 |  |  | 08.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15556_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-zhivotnykh-zhizn-zhivotnykh-osenyu-i-zimoy-yavleniya-prirody> |
| 12 | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны | 1 |  |  | 10.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15523_zachem-chelovek-truditsya-tsennost-truda-i-trudolyubiya-professii-vse-professii-vazhny> |
| 13 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы | 1 |  |  | 15.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15544_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-osenyu-i-zimoy-nevidimye-niti-prirody> |
| 14 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 17.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15550_mir-zhivotnykh-ptitsy-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie> |
| 15 | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 |  |  | 22.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15531_zvyozdnoe-nebo-zvyozdy-i-sozvezdiya-solnechnaya-sistema-planety-nazvanie-raspolozhenie-ot-solntsa-kratkaya-kharakteristika> |
| 16 | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 |  |  | 24.10 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15530_kak-chelovek-poznaet-okruzhayushchuyu-prirodu-osobennosti-raznykh-metodov-poznaniya-okruzhayushchego-mira> |
| 17 | Земля - живая планета Солнечной системы | 1 |  |  | 05.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15532_zemlya-zhivaya-planeta-solnechnoy-sistemy> |
| 18 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли | 1 |  |  | 07.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15533_pochemu-na-zemle-est-zhizn-usloviya-zhizni-na-zemle-vodnye-bogatstva-zemli> |
| 19 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения | 1 |  |  | 12.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15540_derevya-kustarniki-travy-rodnogo-kraya-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie-kakie-byvayut-rasteniya> |
| 20 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия | 1 |  |  | 14.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15541_derevya-listvennye-i-khvoynye-sravnenie-listvennykh-i-khvoynykh-derevev-obshchee-i-razlichiya> |
| 21 | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные | 1 |  |  | 19.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15547_mnogoobrazie-zhivotnykh-rodnogo-kraya-i-raznykh-territoriy-rossii-kakie-byvayut-zhivotnye> |
| 22 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 22.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15548_mir-zhivotnykh-nasekomye-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie> |
| 23 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 26.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15549_mir-zhivotnykh-ryby-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie> |
| 24 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето | 1 |  |  | 28.11 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15545_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-vesnoy-i-letom-nevidimye-niti-vperedi-leto> |
| 25 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 |  |  | 03.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15546_rasteniya-dikorastushchie-i-kulturnye-obshchee-i-razlichiya> |
| 26 | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 05.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15551_mir-zhivotnykh-zemnovodnye-i-presmykayushchiesya-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie> |
| 27 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения | 1 |  |  | 10.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15539_mnogoobrazie-rasteniy-po-mestu-obitaniya-vneshnemu-vidu-sravnenie-rasteniy-raznykh-klimaticheskikh-usloviy-komnatnye-rasteniya> |
| 28 | Многообразие животных. Дикие и домашние животные | 1 |  |  | 12.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15552_mnogoobrazie-zhivotnykh-dikie-i-domashnie-zhivotnye> |
| 29 | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 17.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15553_mir-zhivotnykh-zveri-mlekopitayushchie-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie> |
| 30 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 19.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15559_otdelnye-predstaviteli-rasteniy-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-rastitelnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie> |
| 31 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 24.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15560_otdelnye-predstaviteli-zhivotnykh-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-zhivotnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie> |
| 32 | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных | 1 |  |  | 26.12 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15558_krasnaya-kniga-rossii-eyo-znachenie-v-sokhranenii-i-okhrane-redkikh-rasteniy-i-zhivotnykh> |
| 33 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 |  |  | 09.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15562_kakie-zadachi-reshayut-sotrudniki-zapovednika-pravila-povedeniya-na-territorii-zapovednika> |
| 34 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 |  |  | 14.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15561_zapovedniki-znachenie-dlya-okhrany-prirody> |
| 35 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1 |  | 16.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15566_rezervnyy-urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-razdelu-chelovek-i-priroda> |
| 36 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 |  |  | 21.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15522_mir-professiy-zhiteley-nashego-regiona> |
| 37 | Резервный урок. Из чего что сделано | 1 |  |  | 23.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15537_rezervnyy-urok-iz-chego-chto-sdelano> |
| 38 | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности | 1 |  |  | 28.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15521_nash-region-kakoy-on-kultura-rodnogo-kraya-rodnoy-kray-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti> |
| 39 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров | 1 |  |  | 30.01 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15567_zdorovyy-obraz-zhizni-rezhim-dnya-cheredovanie-sna-uchebnykh-zanyatiy-dvigatelnoy-aktivnosti-esli-khochesh-byt-zdorov> |
| 40 | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка | 1 |  |  | 04.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15568_ratsionalnoe-pitanie-kolichestvo-priyomov-pishchi-i-ratsion-pitaniya-vitaminy-i-zdorove-rebyonka> |
| 41 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории | 1 |  |  | 06.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15571_pravila-bezopasnosti-v-shkole-marshrut-do-shkoly-povedenie-na-zanyatiyakh-peremenakh-pri-prieme-pishchi-na-prishkolnoy-territorii> |
| 42 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности | 1 |  |  | 11.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15572_pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-bytu-bezopasnoe-polzovanie-ehlektropriborami-gazovoy-plitoy-bezopasnost-pri-razogreve-pishchi-nomera-telefonov-ehkstrennoy-pomoshchi> |
| 43 | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 |  |  | 13.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15569_fizicheskaya-kultura-igry-na-vozdukhe-kak-uslovie-sokhraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya> |
| 44 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы | 1 |  |  | 18.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15573_bezopasnoe-povedenie-na-progulkakh-pravila-povedeniya-na-igrovykh-ploshchadkakh-ezda-na-velosipedakh-sankakh-samokatakh-i-kachelyakh> |
| 45 | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет | 1 |  |  | 20.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15528_pravila-kulturnogo-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh-kinoteatre-teatre-torgovom-tsentre-muzee> |
| 46 | Подробнее о лесных опасностях | 1 |  |  | 25.02 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/07/27/urok-po-okruzhayushchemu-miru-vo-2-klasse-po-teme> |
| 47 | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья | 1 |  |  | 27.02 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15527_semeynye-tsennosti-i-traditsii-trud-dosug-zanyatiya-chlenov-semi-nasha-druzhnaya-semya/presentation-57525> |
| 48 | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению | 1 |  |  | 04.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15529_glavnye-pravila-vzaimootnosheniy-chlenov-obshchestva-dobrota-spravedlivost-chestnost-uvazhenie-k-chuzhomu-mneniyu> |
| 49 | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья | 1 |  |  | 06.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15578_bezopasnoe-polzovanie-internetom-ty-i-tvoi-druzya> |
| 50 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие | 1 |  |  | 11.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15577_pravila-povedeniya-pri-polzovanii-kompyuterom-posadka-vremya-otdykha-obyazatelnost-otdykha-i-drugie> |
| 51 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры | 1 |  |  | 13.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15574_pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-my-passazhiry> |
| 52 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 |  |  | 18.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15575_znaki-bezopasnosti-na-obshchestvennom-transporte> |
| 53 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 |  |  | 20.03 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15576_pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-metro-znaki-bezopasnosti-v-metro> |
| 54 | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения | 1 |  |  | 01.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15526_rodoslovnaya-rodoslovnoe-drevo-istoriya-semi-predshestvuyushchie-pokoleniya> |
| 55 | Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа | 1 |  | 1 | 03.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15534_modeli-zemli-globus-karta-plan-prakticheskaya-rabota> |
| 56 | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа | 1 |  | 1 | 08.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15535_orientirovanie-na-mestnosti-prakticheskaya-rabota> |
| 57 | Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа | 1 |  | 1 | 10.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15536_orientirovanie-na-mestnosti-po-mestnym-prirodnym-priznakam-i-s-ispolzovaniem-kompasa-prakticheskaya-rabota> |
| 58 | Резервный урок. Формы земной поверхности | 1 |  |  | 15.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15538_rezervnyy-urok-formy-zemnoy-poverkhnosti> |
| 59 | Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 |  |  | 17.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15554_zhivotnye-i-ikh-potomstvo-razmnozhenie-zhivotnykh-stadii-razvitiya-nasekomogo-zemnovodnykh> |
| 60 | Москва ‒ столица России. Герб Москвы | 1 |  |  | 22.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15513_moskva-stolitsa-rossii-gerb-moskvy> |
| 61 | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве | 1 |  |  | 24.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15514_dostoprimechatelnosti-moskvy-bolshoy-teatr-mgu-moskovskiy-tsirk-teatr-kukol-imeni-s-v-obraztsova> |
| 62 | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь | 1 |  |  | 29.04 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15515_stroitelstvo-moskovskogo-kremlya-moskovskiy-kreml-i-krasnaya-ploshchad> |
| 63 | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города | 1 |  |  | 06.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15516_sankt-peterburg-severnaya-stolitsa-dostoprimechatelnosti-goroda> |
| 64 | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание | 1 |  |  | 08.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15542_kustarniki-nashego-kraya-uznavanie-nazvanie-kratkoe-opisanie> |
| 65 | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание) | 1 |  |  | 13.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15543_travy-nashego-kraya-mnogoobrazie-vneshniy-vid-usloviya-zhizni-nazyvanie-kratkoe-opisanie> |
| 66 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето | 1 |  |  | 15.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15557_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-zhivotnykh-zhizn-zhivotnykh-vesnoy-i-letom-yavleniya-prirody-v-gosti-k-vesne-vperedi-leto> |
| 67 | Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России | 1 |  |  | 20.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15524_rezervnyy-urok-drevnie-kremlyovskie-goroda-nizhniy-novgorod-pskov-smolensk-goroda-rossii> |
| 68 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса | 1 | 1 |  | 22.05 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15579_rezervnyy-urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-itogam-2-klassa> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 3 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 14 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.3 | Страны и народы мира. | 4 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.3 | Разнообразие растений | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.4 | Разнообразие животных | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.5 | Природные сообщества | 3 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 35 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 4 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Безопасная информационная среда | 1 |  |  | 3.09 |  |
| 2 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | 1 |  |  | 5.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c162> |
| 3 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа | 1 |  |  | 10.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f9fc> |
| 4 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём | 1 |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ff74> |
| 5 | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород | 1 |  |  | 17.09 |  |
| 6 | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения | 1 |  |  | 19.09 |  |
| 7 | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа | 1 |  |  | 24.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841330e> |
| 8 | Что такое общество? | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84123aa> |
| 9 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России | 1 |  |  | 1.10 |  |
| 10 | Родной край – малая родина. Российская Федерация | 1 |  |  | 3.10 |  |
| 11 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией | 1 |  |  | 8.10 |  |
| 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры | 1 |  |  | 10.10 |  |
| 13 | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов | 1 |  |  | 15.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c7ca> |
| 14 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c392> |
| 15 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха | 1 |  |  | 22.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d328> |
| 16 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы | 1 |  | 1 | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840cb62> |
| 17 | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе | 1 |  |  | 7.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ce78> |
| 18 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды | 1 |  |  | 12.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d03a> |
| 19 | Почва, её состав. Значение для живой природы | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840da26> |
| 20 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания | 1 |  |  | 19.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840df26> |
| 21 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) | 1 |  |  | 21.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e0de> |
| 22 | Растение как живой организм | 1 |  |  | 26.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e282> |
| 23 | Как растения размножаются? | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e41c> |
| 24 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | 1 |  | 1 | 3.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e6a6> |
| 25 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям | 1 |  |  | 5.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e85e> |
| 26 | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных | 1 |  |  | 10.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 27 | Особенности питания животных. Цепи питания | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 28 | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей | 1 |  |  | 17.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ebe2> |
| 29 | Роль животных в природе и жизни людей | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ed90> |
| 30 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России | 1 |  |  | 24.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ef2a> |
| 31 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840fde4> |
| 32 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | 1 | 1 |  | 9.01 |  |
| 33 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 14.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f240> |
| 34 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84104ba> |
| 35 | Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека | 1 |  |  | 21.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410f78> |
| 36 | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84116c6> |
| 37 | Пищеварительная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  | 28.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410dd4> |
| 38 | Дыхательная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410aa0> |
| 39 | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека | 1 |  |  | 4.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410654> |
| 40 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | 1 |  |  | 6.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410c3a> |
| 41 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз | 1 |  |  | 11.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410910> |
| 42 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека" | 1 | 1 |  | 13.02 |  |
| 43 | Знаки безопасности во дворе жилого дома.Безопасность в доме | 1 |  |  | 18.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411f90> |
| 44 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411dd8> |
| 45 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта | 1 |  |  | 25.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 46 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 47 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме | 1 |  |  | 4.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 48 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России | 1 |  |  | 6.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 49 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412706> |
| 50 | Полезные ископаемые – богатство земных недр | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412896> |
| 51 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона | 1 |  |  | 18.03 |  |
| 52 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412a1c> |
| 53 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве | 1 |  |  | 01.04 |  |
| 54 | Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет | 1 |  |  | 03.04 |  |
| 55 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи | 1 |  |  | 8.04 |  |
| 56 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412ef4> |
| 57 | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413c3c> |
| 58 | Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413e30> |
| 59 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) | 1 |  |  | 22.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84140ba> |
| 60 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) | 1 |  |  | 24.04 |  |
| 61 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 62 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) | 1 |  |  | 6.05 |  |
| 63 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль | 1 |  |  | 8.05 |  |
| 64 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга | 1 |  |  | 13.05 |  |
| 65 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода | 1 |  |  | 15.05 |  |
| 66 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841380e> |
| 67 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" | 1 | 1 |  | 22.05 |  |
| 68 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе | 1 | 1 |  | 27.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 10 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 17 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 33 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система | 5 |  | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие | 9 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 24 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 4 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 67 | 4 | 2 |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Как человек изучает окружающую природу? | 1 |  |  | 03.09 |  |
| 2 | Солнце - звезда | 1 |  |  | 05,09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414d1c> |
| 3 | Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли | 1 |  |  | 10.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414eca> |
| 4 | Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) | 1 |  | 1 | 12.09 |  |
| 5 | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года | 1 |  | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 7 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 |  |  | 24.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415118> |
| 8 | Всемирное культурное наследие России | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415b9a> |
| 9 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 |  |  | 01.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841580c> |
| 10 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом | 1 |  |  | 03.10 |  |
| 11 | Знакомство с Международной Красной книгой | 1 |  |  | 08.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415636> |
| 12 | Всемирное культурное наследие | 1 |  |  | 10.10 |  |
| 13 | Охрана историко-культурного наследия | 1 |  |  | 15.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 14 | О вредных для здоровья привычках | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415da2> |
| 15 | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 |  |  | 22.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415f50> |
| 16 | Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416306> |
| 17 | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1 |  |  | 05.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84164be> |
| 18 | Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки | 1 |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416180> |
| 19 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) | 1 |  |  | 12.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416996> |
| 20 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416b58> |
| 21 | Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России | 1 |  |  | 19.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416cfc> |
| 22 | Река как водный поток | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416fae> |
| 23 | Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 |  |  | 26.11 |  |
| 24 | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417b34> |
| 25 | Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 03.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417d1e> |
| 26 | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417f08> |
| 27 | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 10.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84181ce> |
| 28 | Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84185ac> |
| 29 | Формы земной поверхности (на примере родного края) | 1 |  |  | 17.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417526> |
| 30 | Водоёмы и реки родного края | 1 |  |  | 19.12 |  |
| 31 | Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов | 1 |  |  | 24.12 |  |
| 32 | Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) | 1 |  |  | 26.12 |  |
| 33 | Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика) | 1 |  |  | 09.01 |  |
| 34 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы" | 1 | 1 |  | 14.01 |  |
| 35 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны" | 1 | 1 |  | 16.01 |  |
| 36 | Человек - творец культурных ценностей | 1 |  |  | 21.01 |  |
| 37 | Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419c54> |
| 38 | Резервный урок. Новое время | 1 |  |  | 28.01 |  |
| 39 | Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |  |  | 30.01 |  |
| 40 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 |  |  | 04.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419894> |
| 41 | Города России. Древние города России. Страницы истории | 1 |  |  | 06.02 |  |
| 42 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества | 1 |  |  | 11.02 |  |
| 43 | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве | 1 |  |  | 13.02 |  |
| 44 | Образование и культура в Московском государстве | 1 |  |  | 18.02 |  |
| 45 | Страницы истории Российской империи. Пётр I | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b284> |
| 46 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту | 1 |  |  | 25.02 |  |
| 47 | Образование в Российской империи | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b4aa> |
| 48 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 |  |  | 04.03 |  |
| 49 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 |  |  | 06.03 |  |
| 50 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 |  |  | 11.03 |  |
| 51 | Страницы истории России ХХ века | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c56c> |
| 52 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось… | 1 |  |  | 18.03 |  |
| 53 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c800> |
| 54 | Всё для фронта – всё для победы | 1 |  |  | 01.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c9f4> |
| 55 | Взятие Берлина. Парад Победы | 1 |  |  | 03.03 |  |
| 56 | Мы живём в Российской Федерации | 1 |  |  | 08.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dac0> |
| 57 | Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d188> |
| 58 | Родной край. Знаменитые люди родного края | 1 |  |  | 15.04 |  |
| 59 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d8ea> |
| 60 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка | 1 |  |  | 22.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d336> |
| 61 | Государственные праздники России | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dc50> |
| 62 | Праздник в жизни общества и человека .Праздники и памятные даты своего региона | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 63 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  | 06.05 |  |
| 64 | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 |  |  | 13.05 |  |
| 65 | Наша малая Родина: главный город | 1 |  |  | 15.05 |  |
| 66 | Города России. Города-герои. Страницы истории. Проверочная работа по теме "История Отечества" | 1 | 1 |  | 20.05 |  |
| 67 | Резервный урок. | 1 |  |  | 22.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 67 | 4 | 2 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

​‌‌

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​‌Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Плешаков А. А. - М.: Просвещение,2022‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌‌​‌<https://yandex.ru/video/>  
<https://uchi.ru/teachers/hometasks>  
<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>